

De fysiske rammer

Trivselsindsats

Indsatserne "De fysiske rammer" fokuserer på at forbedre skolernes faciliteter med det mål at fremme fællesskab og interaktion blandt eleverne på tværs af hold, samt fysiske aktiviteter på tværs af skolerne. Elevernes ønsker inddrages gennem elevrådet og workshops. På FGU Nordvestsjælland, har indsatserne resulteret i forskellige tiltag som loungeområder, bordtennisborde og sociale aktiviteter, hvilket har øget elevernes sociale engagement, fremmet nye relationer og styrket trivslen på tværs af skolernes hold.



Titel: De fysiske rammer

Indsatserne "De fysiske rammer" omfatter forbedringer af de fysiske rammer på FGU Nordvest-sjællands tre afdelinger Svebølle, Fårevejle og Holbæk. Indsatserne har til hensigt at skabe mere fællesskab og involvering på tværs af hold og elever. Ønsker til de fysiske rammer er blevet inddraget fra eleverne gennem elevrådene, elevrepræsentanter og workshops. Derudover har Modstrøm også været en aktiv del af processen ved at stå til rådighed med sparring og støtte. Modstrøm er Foreningen for FGU-elever og unge omkring FGU. Fokus har været på at skabe mødesteder, hvor eleverne kan interagere på tværs af hold og styrke sociale relationer. Initiativerne inkluderer forbedringer af fællesområder, samt aktiviteter som bordtennisturneringer og fodboldturneringer, der engagerer eleverne på tværs.

Implementering og erfaringer/effekt:

De enkelte afdelinger har iværksat forskellige tiltag for at forbedre de fysiske rammer med henblik på at fremme fællesskabet og trivslen blandt eleverne. Effekten af indsatserne kan ses i flere positive resultater. Samlet set har indsatserne ført til øget socialt engagement, flere interaktioner mellem eleverne på tværs af holdene og en generel forbedring af trivslen på skolerne.

Svebølle

Svebølle har implementeret en række forbedringer baseret på elevrådets og holdenes input og ønsker. Der har været personalemøder før og efter elevrådsmøder for at sikre, at alle elevers stemmer er blevet hørt. De fysiske forbedringer inkluderer en lille udendørs fodboldbane, fodboldmål, Volleyballbane, arkadespil, bordtennisbord, airhockey og bowcombat. Derudover er et skur til cykler og læ i samarbejde med BBA-elever efter ønske under opbygning.

"Det har været en stor gave at få ekstra midler til at understøtte aktiviteter i de fysiske rammer på skolerne. Der er blevet indkøbt ting, som vi ellers ikke vil have haft råd til. Alle indkøb er drøftet og besluttet med elevrådet. Der har været fokus på at indkøbe ting, der kan understøtte fysiske samværsaktiviteter. Dels til at give flere muligheder i elevpauserne, men også til at understøtte flere muligheder til fysiske aktiviteter til vores fælles fredagscafeer eller hvis et hold selv vil lave en fysik fællesskabsaktivitet sammen.

I Svebølle er vi bl.a. ved at bygge en volleyballbane, og så er der indkøbt både inden- og udendørs bordtennis, panna boldbane, fodboldmål, bowcombat, discgolf, digitale spillemaskiner og udstyr til f.eks. badminton, hockey etc."

- Skoleleder, Jimmi Jensen, FGU Svebølle

De nye faciliteter anvendes aktivt bl.a. ved fredagscaféer og aktiviteter som bordtennisturneringer og fodboldturneringer bliver arrangeret på tværs af hold.

Fårevejle

Fårevejle har fokuseret på at skabe et fællesskab på tværs af hold, hvilket var et ønske, der blev fremhævet af elevrådets repræsentanter. Underviserne har derfor talt med deres elever om ønsker og vejlederne har afholdt workshops på alle holdene, hvor eleverne har givet deres input til, hvad der skulle forbedres for at øge deres motivation for at komme i skole. Resultatet af indsatserne er

blandt andet loungeområder, brætpilscaféer og spil, bordfodbold, bordtennisbord, tillidsbod, fodboldmål, hyggekroge, gruppearbejdspladser, padeludstyr, åbent klædeskab og ombygning af Agoraen (Skolens kantine og fællesrum) som et samlingspunkt.

"I Fårevejle har det været en gave at få tilført midler med afsæt i elevernes ønsker både i elevrådet men også i workshops med den samlede elevgruppe. Fælles for alle anskaffelser har været ønsket om at skabe rum, hvor fællesskab og trivsel er i højsæde.

Noget af det første var ændringen af vores pædagogiske måltid, hvor vi ud fra elevudsagn ændrede i rammer og udvidelsen af "morgenmadsbuffeen". Det medførte markant flere elever til fællesspisningen.

Vi har med elevrådet som drivende kraft fået malet og ommøbleret vores fællesrum "Agoraen", så der er mulighed for aktiviteter i pauser med bl.a. lounge-hjørner, brætspil og rumdeling, så der skabes hyggelige hjørner. Derudover er lokalet blevet malet i rolige farver, der er sat ny belysning op og en ny scene, som falder ind i det nye look. Eleverne synes nu, at det er et rart lokale og ikke så "institutions-agtigt". Nu sidder der altid elever i Agoraen.

Også vores valgfag har fået tilført fysiske elementer f.eks. fitness-udstyr til motionsrummet, udendørs fodboldmål, atriumgård med kæmpe-skakbræt, bolde og bordtennisbat - alt sammen med til at inspirere til fælles aktiviteter."

- Skoleleder, Birthe Slott Nielsen, FGU Fårevejle

I Fårevejle bliver loungeområderne i høj grad anvendt af eleverne. De nye faciliteter har skabt en markant ændring i elevernes adfærd, da flere elever nu tør bevæge sig mere frit mellem holdene, hvilket skaber nye relationer.

Holbæk

Holbæk har arbejdet med elevdemokratiet for at sikre bred deltagelse i beslutningstagning. Foreningen Modstrøm har i den forbindelse understøttet processen. Fokus har været på bordtennisborde og bordfodboldborde, som giver eleverne mulighed for at mødes på tværs af deres hold og skabe fællesskab.

"Vores nye sofagruppe i stueetagen er meget populær og velbesøgt. Eleverne glæder sig også meget til, at vores kommende træterrasser kan indtages. Derudover er vores mulighed for at komme i hallen og lave idræt med til at skabe stor trivsel."

- Skoleleder, Gitte Vind, FGU Holbæk

Holbæk har også oplevet en positiv effekt, hvor bordtennisborde og bordfodboldborde bliver flittigt brugt af eleverne, hvilket fremmer interaktion og fællesskab på tværs af holdene.

Undervisnings- og trivselsforløb

Fagtema/Hold: Alle hold	Tema for forløbet: De fysiske rammer	
Fag der undervises med:	Varighed af forløbet: Afhænger af indsatsen	
Mål med forløbet:	Målet er at skabe rammer, der fremmer fællesskab på tværs af holdene og fremme social trivsel på skolerne.	
Kort beskrivelse af forløbet:	Indsatserne har fokus på at forbedre skolernes faciliteter for at fremme fællesskab og trivsel blandt eleverne. Eleverne er med til at give input til ønsker, der kan styrke deres sociale relationer på tværs af holdene.	
Konkrete læringsmål, og hvordan de præsenteres for eleven:	Eleverne skal lære at interagere på tværs med nye mennesker og indgå i nye fællesskaber og dermed skabe relationer på tværs af hold og skoler.	
Undervisningsaktiviteter	• Workshops om idéudvikling • Elevrådsmøder • Udførelse af forbedringer	
Materialer	Fysiske forbedringer.	
Organisering af undervisningen, der tager højde for deltagerforudsætninger	De fleste fysiske aktiviteter er styret og båret af undervisere og ledelse med inddragelse af elevernes ønsker og behov.	
Interne/eksterne samarbejdspartnere?	Skolerne har samarbejdet med Foreningen Modstrøm, som har været til stede med sparring og støtte.	
Bedømmelseskriterier fra læreplan/fagbilag som indgår i dette forløb:	Ingen.	
Hvilken dokumentation skal eleven have i sin portfolio fra forløbet?	Ingen.	
IPRAKSIS kode eller Link til forløb i teams	Ingen.	
Dato for evaluering og justering:	Sommeren 2025	