

Fællesskabende kulturelle oplevelser

Trivselsindsats

Indsatsen "Fællesskabende kulturelle oplevelser" har til formål at udvide elevernes kulturelle horisont og styrke deres sociale kompetencer og relationer på tværs af hold. Hele skolen deltager årligt i tre fælles ture til kulturelle oplevelser som teater, biograf eller museum. Indsatsen imødekommer elevernes ønske om mere fællesskab og giver dem trygge rammer for at mødes på tværs gennem fælles oplevelser.



Titel: Fællesskabende kulturelle oplevelser

Indsatsen "Fællesskabende kulturelle oplevelser" introducerer eleverne til en bredere kulturel verden ved at udvide deres kulturelle horisont. Samtidig skal indsatsen styrke elevernes sociale kompetencer og evne til at danne relationer på tværs af hold. Derfor deltager hele skolen i tre årlige ture til kulturelle oplevelser uden for skolen, som f.eks. kan være teaterforestillinger, biografter, museumsbesøg, stand-up osv. Dette er for at skabe rum og rammer for fællesskab og sociale møder på tværs.

Indsatsen er vigtig, fordi eleverne giver udtryk for et ønske om at lave flere aktiviteter på tværs af holdene. Mange har dog svært ved selv at tage initiativet. Derfor skaber indsatsen en tryk og struktureret ramme, hvor fælles oplevelser kan danne grundlag for naturlige møder og dialog.

Implementering:

Indsatsen kræver samarbejde på tværs af hele skolen for at planlægge og facilitere de kulturelle ture. Eleverne skal forberedes på formålet med deltagelsen: at opleve kultur, møde nye mennesker og få en anderledes skoledag.

Indsatsen er blevet afprøvet af FGU Fårevejle, som gennemførte tre ture:

Tur 1: Teaterkoncert "København" på Østre Gasværk

Hele skolen deltog i en fælles tur til Østre Gasværk for at se teaterkoncerten "København".

Forberedelse:

- Omlagt skoletid
- Teaterbilletter
- Bustransport til og fra FGU Fårevejle og Østre Gasværk
- Fælles måltid inden afgang

Tur 2: Museumsbesøg på KØN-museum i Århus + valgfrie muligheder

I forbindelse med "Uge Sex" deltog hele skolen i en fælles tur til museet KØN. Efter museumsbesøget havde eleverne mulighed for at vælge mellem forskellige aktiviteter (AROS, Salling Roof-top, Latinerkvarteret, Botanisk have, Shopping) med fokus på fællesskab på tværs.

Forberedelse:

- Omlagt skoletid
- Bus og færge til Århus
- Entré til KØN
- Sandwich til turen + aftensmad på færgen hjem

Tur 3: Biograftur til Vig Bio

Hele skolen deltog i en fælles biograftur til Vig Bio i skoletiden.

Forberedelse:

- Valg af film
- Biografbilletter
- Transport til og fra FGU Fårevejle og Vig Bio
- Snacks og drikkevarer

Til evalueringen af turene benyttes både kvantitative (hårde) og kvalitative (bløde) data. Nedenfor ses eksempel fra tur 2:

Hårde data – optællinger:

- Hvor mange elever møder op på dagen? Hvilken effekt havde det, at det var en lang dag?
- Hvilke "ekstra turer/tilvalgsturer" valgte eleverne?
- Hvor mange fravalgte f.eks. shopping til fordel for endnu en kulturel oplevelse?

Bløde data – elevudtalelser:

- Hvordan oplevede du besøget på KØN-museum?
- Talte du med nogen på turen, som du ikke kender eller plejer at tale med?
- Hvorfor valgte du den aktivitet?
- Hvad var din/dine bedste oplevelser af dagen?

Erfaringer/effekt:

FGU Fårevejle har evalueret på alle tre ture og oplevede både positive og negative aspekter. Det vurderes, at de elever, der deltager, opnår et større kendskab og fællesskab med elever på tværs af holdene.

På baggrund af erfaringerne med indsatsen ønsker skolen fremover at finde midler til endnu flere oplevelser/ture/arrangementer. Derudover er det et mål, at eleverne i højere grad får medbestemmelse i planlægningen af fremtidige ture.

Tur 1: Teaterkoncert "København" på Østre Gasværk

Formålet med turen var blandt andet at undersøge, om omlægning af skoletiden har betydning for elevdeltagelsen og dermed forudsætningerne for at deltage. Alle stamlærere gennemgik programmet med deres elever forud for turen, og der blev lavet individuelle aftaler med enkelte elever, hvor særlige hensyn skulle tages.

Flere elever udtrykte bekymring over hjemtransporten fra FGU Fårevejle kl. 23 efter forestillingen. Trods dette lykkedes det mange elever at organisere samkørsel med forældre, og der blev samtidig arrangeret busstoppesteder ved både Holbæk Station og Fårevejle Station for at imødekomme transportbehovene.

På trods af den sene mødetid (kl. 15) var elevtilslutningen højere end forventet – i alt deltog 37 elever. Eleverne viste stor begejstring under forestillingen, og selve busturen til og fra arrangementet blev også oplevet som en positiv del af dagen.

Synes det var en mega fed aften bedste bus tur og elsker elsker teateret 😊

Monster hyggeligt! God stemning og gang i den! Bus tur var også mega fedt 🌸

Mega godt. Mega hyggeligt 10/10 var dog meget sulten da jeg kom hjem

Tur 2: Museumsbesøg på KØN-museum i Århus + valgfrie muligheder

Turen forløb godt og bidrog til stærke fællesskaber på tværs af holdene. Alle elever deltog aktivt i aktiviteterne og engagerede sig i samtalerne. Flere elever havde aldrig været i Aarhus, og nogle elever, der normalt har svært ved at gennemføre hele skoledage, klarede den lange dag med succes.

I alt deltog 28 elever. 11 elever talte med nogen, de ikke kendte i forvejen og 17 elever talte med nogen, de ikke plejede. Efter besøget på KØN valgte halvdelen af eleverne at fortsætte dagen med yderligere kulturelle oplevelser – f.eks. AROS eller Botanisk Have – mens den anden halvdel valgte shopping.

Oplevelserne på KØN-museet blev modtaget forskelligt, og elevernes begrundelser for valg af efterfølgende aktiviteter var ligeledes varierede. De bedste oplevelser på dagen blev også beskrevet forskelligt fra elev til elev, hvilket vidner om en mangfoldighed i interesser og udbytte.

Hvad var din oplevelse af at være på KØN museet?

27 responses

Godt og spændende	Lort	lort	Meget hyggeligt men. Syns ikke der var så meget som jeg havde forventet. Rundviseren var læring og høre på.	Jeg synes Det er okay fik oplevet noget	Jeg syntes det var okay at være inde på køn museet
Meget god	Det var lidt mærkeligt men god	Det var kedeligt	En hyggelig og lærerig oplevelse. Rundviseren var glad og snakkesalig og virkede interesseret i emnet. Der var ikke så meget som forventet.	Det var godt	Den var sjov for det meste, ikke min største interesse
Okay	Ved jeg ik	Interessant, spændende og lærerigt	Fint sted men der var ikke så meget at se eller høre	Hyggelig! Spændende!	Mine fædder er smadret men det har været en god tur
Fin	Meget interessant. Og lærerigt	Ikke sjovt	Det var ikke lige det bedste	Det var uinteressant, og fik ikk det store ud af det	
		Det var anderledes			
pædagogisk, kedeligt	Det var ikke lige det bedste				
Jeg synes at turen i dag har været rigtig godt. Jeg synes også at man oplever meget mere når man er sammen med andre					

Hvorfor valgte du netop den selvvalgte aktivitet som du gjorde? (Skriv først dit valg: Aros, Shopping+Latinerkvarteret, Botanisk Have eller Rooftop)

27 responses

Helt	Aros fordi #pnde	Fordi alle jeg snakkede med skulle dertil og fordi jeg havde været der før	Jeg shopping for at kun hygge mig og har været de ander steder	Jeg valgte Aros shopping så jeg kunne komme ud og see lidt af Aarhus	Aros jeg skulle
Fordi det lød sjovt	Fordi jeg mangler tøj og det hyggeligt	Igen ide	Shopping+Latinerkvarteret. Jeg valgte det for at hygge med de andre	Fordi	Valgte shopping fordi jeg er shoppe afhængi. Og har mange penge
Idk	Fatter hat	Shopping. Fordi det er hyggeligt	Jeg valgte shopping da det er en af mine interesser	Jeg er gartner :3	Fård henning var med mig
Aner jeg ikke. Så bare mest ud for mig	Fordi	Shopping		Aros. Havde aldrig været der. Og ville gerne se det	Shopping+Latinerkvarteret Det
Shopping+Latinerkvarteret. Jeg valgte det for at hygge med de andre	Fordi	Valgte shopping fordi jeg er shoppe afhængi. Og har mange penge			
Jeg valgte shopping da det er en af mine interesser	Jeg er gartner :3	Fård henning var med mig			
Aros, det var godt	Aros. Havde aldrig været der. Og ville gerne se det	Shopping+Latinerkvarteret Det hyggeligt at se nogle ny butikker			
Valgte botanisk have for at være sammen med min ven	Shopping fordi jeg vil bare kigge på guitar	Fordi jeg gerne vil se Aarhus ope fra			

Hvad var din /dine bedste oplevelser af dagen?

26 responses

Hjemturen	Da jeg fik maccen	maccen	At man kunne rende rundt og opleve	At tage hjem	Rundvisningen og shoppeturen
Købt tøj	Ved det ikke	Hjem	Shopping	Shopping	Botanisk!
Det der Rio	Shopping	Alt	AROS	At shoppe	Aros
At komme ud og shoppe	At shoppe	Det var at vi fik lov til at gå for os selv	Se på nye ting	Anime butik	Kigge på guitar

Tur 3: Biograftur til Vig Bio

Eleverne mødte ind på skolen til normal tid og fik udleveret en sandwich til turen/frokosten. I alt deltog 40 elever.

Vig Bio tilbyder mulighed for at benytte SubReader-appen, som blev introduceret for eleverne forud for turen. Dette gav elever med ordblindhed eller læse-/skrivevanskeligheder mulighed for at få en mere tilgængelig filmoplevelse. Der var generelt fokus på at skabe en inkluderende tur, hvor alle kunne få en god oplevelse. Desværre var det kun få elever, der endte med at benytte appen.

Eleverne havde blandede meninger om den valgte film og vurderingen af filmoplevelsen var derfor forskellig. Samtaler og interaktioner på tværs af holdene var i mindre grad til stede sammenlignet med de øvrige ture. Til gengæld fremhævede flere elever, at der var god stemning og en følelse af fællesskab – og at det var rart at lave noget anderledes end normalt.

Hvordan oplevede du det at være i biografen sammen med elever fra andre klasser? (Fx: Fik du talt med nogen, du ikke kendte i forvejen?)

Prøve	Nogen kastede med alk, det gjorde ov
Godt	Ikke den bedste oplevelse
Det var ok	Det var fint
Dårligt	Jeg synes at det var en sjov oplevelse med andre mennesker
Nej	Nuhuh
Nej	Nej
Fint	Jeg kan ikke lide at være i biografen med de andre
Jeg syntes det var meget hyggeligt oppe på bagerste række. Vi hyggede og fik snakket	Nej
Talte ikke med nogen men var nogenlunde hyggeligt	Jeg kunne ikke tale med nogen i biografen, og jeg ser ikke film, så jeg forstår dem ikke
Jeg synes at filmen godt og jeg synes at der var nogle gode skuespillere i filmen. Og det var også rigtig hyggeligt at være i biografen, men filmen var også meget spændende fordi det skifter i tiden.	Snakket kun med dem jeg allerede kendte
Jeg synes det var fint. Snakkede ikke med andre end venner.	Det var meget hyggeligt
Det var fint snakkede ikke med nogen jeg ikke har snakket med før	Det var hyggelig
Vi røg i biografen og man ku ik se det fordi det var mørkt	

Hvad synes du om filmen "Hvor flodkrebene synger"? (Fx: Var der noget i historien, der gjorde indtryk på dig? Hvorfor?)

Den var piSe god man	Kedelig
Overraskende god	Den var 7-8 overraskende god
Fin nok	Den er lort
Den var god	Ikke rigtig
Ved ik	Ved ik
Den var kedelig	Nej ik rigtig
Den var ikke god	Jeg syntes personligt det var en lortefilm men det bare min mening
Den var fin nok	Det var let at gætte hvad den ved ske så den var lidt kedelig
Jeg havde ondt af heltinden på grund af hendes familieproblemer i starten, men det faktisk, at hun ikke så ægte kærlighed. Kunste hendes liv endnu mere, det er derfor jeg ikke rigtig kan lide tragiske	Jeg synes at den var godt fordi at der handler meget om, livet også meget om pigen live og hvordan hun vokser op alene uden nogen forældre. Og synes også at de skifter frem og tilbage i tiden i 50.
Den var god	Jeg syntes den var god. Så den igen samme often med min kæreste :)
Jeg elsker den	Den var rigtig god
Det var forvirrende men spændende og der helt vild mange plot twists men den var mega god	kæmpe plot twist ngl 9/10 film

Hvordan var stemningen og fællesskabet under turen? (Fx: Følte du dig som en del af fællesskabet, og hvorfor/hvorfor ikke?) 1 24 0 24

Pisse fedt	Fin
Vi hygget ogs	Udmærket
Fin	Fin
Det gik rigtig fint bageve	Ja, fordi de jeg snakkede med en
Godt	Idk
Det ved jeg ik	Findt
Den var vil god nok jeg ved det ikke	Var ikke rigtig med i toget sammen med skolen da jeg mødte i vlg
Godt	Hyggeligt
Jeg følte mig ikke som en del af holdet, for det er normalt	Jeg kørte i bus med nogle er lærer, og de var rigtig hyggelige tur, på vej til biografen. Jeg fik snakke lidt med læreren, om filmen og hvordan den var. Læreren synes at den var god og god skuespille
Fællesskabet var fint	
Godt	Stemningen var fin, ikke alt for kaotisk
Følte mig som en god dem af det	Fordi jeg var sammen med mine venner
	Det var hyggeligt mand

Hvordan var det at være ude af de normale rammer (skolen) og opleve noget sammen? (Fx: Gjorde det noget særligt ved fællesskabet eller stemningen?) 1 23 0 23

Lukas	Okay
Hyggeligt	Mega hyggeligt burde gøre igen
Idk	Idk
Det var sjovt og anderledes	Ikke rigtig
Idk	Fin
Var som det plejede	Nej
Det var dejligt vi gerne måtte ryge under turen	Det godt
Rimeligt kedeligt	nej men det ville være hits
Det var fint og hyggelig og kom ud og opleve noget andet end skole.	Nope
Det var hyggeligt nok, men jeg kan også godt lide at bare være på skolen	Dejligt
Det var meget hyggeligt	Det var meget rart
Turen var super god, elsker når vi er væk fra skolen	

Hvad var det bedste ved turen – og hvorfor? (Fx: Noget du oplevede, nogen du mødte, eller noget du lærte.) 1 23 0 23

Filmen, fordi filmen	Filmen
Filmen	Filmen
Idk sli	Fit
Det var en hyggelig tur og at tage turen med andre end man plejer	Det var en god film
Nej	At være sammen med vennerne
Idk	Nej
Mine smager	Kom lidt ud
Filmen	det bedste var, at en tragisk film har en god slutning
Jeg tror det var filmen der var, beste er hele turen.	Idk
At turen hjem var kortere, haha. Ej det var hyggeligt at være sammen med venner, på en anden måde end bare i skole	Fællesskabet
Ehhhh det ved jeg ikke	Filmen
At være ude af skolen	

Prøvede du at bruge SubReader under filmen? 1 23 0 23



Hvis du svarede Ja i forrige spørgsmål: Hvad synes du så om at bruge SubReader? 1 15 0 15

Det gjorde jeg ikke	Svarede nej
Jeg brugte det ikke	Meget smart men er ikke ordblind eller noget lignende så jeg good
Den er god hvis man misser noget i underteksten	Brugt den ikke
Idk	Kedeligt
Ikke godt	Nej
Nej	Jeg ved det ikke. Jeg brugte det ikke
Det gjorde jeg ikke	Jeg brugte det ik
sagde nej dawg	

Undervisnings- og trivselsforløb

Fagtema/Hold: Alle hold	Tema for forløbet: Fællesskabende kulturelle oplevelser	 NORDVEST SJÆLLAND VIVED DU KAN
Fag der undervises med:	Varighed af forløbet: Skoleåret 2024/2025	
Mål med forløbet:	Målet med indsatsen er at træne elevernes sociale kompetencer og	

	evne til at danne relationer på tværs af hold. Samtidig skal indsatsen åbne deres øjne for den kulturelle verden omkring dem - en verden, mange af dem måske aldrig er blevet introduceret til eller har haft mulighed for at udforske.
Kort beskrivelse af forløbet:	Indsatsen går ud på at gennemføre tre kulturelle oplevelser på FGU Fårevejle, der involverer elever på tværs af holdene. Formålet er både at skabe flere muligheder for, at eleverne kan danne relationer på tværs, og samtidig introducere dem for forskellige kulturelle tiltag omkring dem – det kan være teaterforestillinger, biografture, museumsbesøg, stand-up osv.
Konkrete læringsmål, og hvordan de præsenteres for eleven:	- Træne relationsdannelse – særligt på tværs af holdene - Træne sociale kompetencer - Udvide kulturelle horisont - Forholde sig nysgerrigt og åbent over for kultur - Dannelse
Undervisningsaktiviteter	Tur 1: Teaterkoncert "København" på Østre Gasværk Hele skolen deltog i en fælles tur til Østre Gasværk for at se teaterkoncerten "København". Tur 2: Museumsbesøg på KØN-museum i Århus + valgfrie muligheder I forbindelse med "Uge Sex" deltog hele skolen i en fælles tur til museet KØN. Efter museumsbesøget havde eleverne mulighed for at vælge mellem forskellige aktiviteter (AROS, Salling Roof-top, Latinerkvarteret, Botanisk have, Shopping) med fokus på fællesskab på tværs. Tur 3: Biograftur til Vig Bio Hele skolen deltog i en fælles biograftur til Vig Bio i skoletiden.
Materialer	Tur 1: Teaterkoncert "København" på Østre Gasværk - Omlagt skoletid - Teaterbilletter - Bustransport til og fra FGU Fårevejle og Østre Gasværk - Fælles måltid inden afgang Tur 2: Museumsbesøg på KØN-museum i Århus + valgfrie muligheder - Omlagt skoletid - Bus og færge til Århus - Entré til KØN - Sandwich til turen + aftensmad på færgen hjem Tur 3: Biograftur til Vig Bio - Valg af film - Biografbilletter - Transport til og fra FGU Fårevejle og Vig Bio - Snacks og drikkevarer
Organisering af undervisningen, der tager højde for deltagerforudsætninger	Tur 1: Teaterkoncert "København" på Østre Gasværk Formålet med turen var blandt andet at undersøge, om omlægning af skoletiden har betydning for elevdeltagelsen og dermed forudsætning-

	gerne for at deltage. Alle stamlærere gennemgik programmet med deres elever forud for turen, og der blev lavet individuelle aftaler med enkelte elever, hvor særlige hensyn skulle tages. Der blev arrangeret busstoppesteder ved både Holbæk Station og Fårevejle Station for at imødekomme transportbehov. Tur 2: Museumsbesøg på KØN-museum i Århus + valgfrie muligheder Turen bidrog til stærke fællesskaber på tværs af holdene. Flere elever havde aldrig været i Aarhus, og nogle elever, der normalt har svært ved at gennemføre hele skoledage, klarede den lange dag med succes. Efter besøget på KØN kunne eleverne vælge at fortsætte dagen med yderligere kulturelle oplevelser – f.eks. AROS og Botanisk Have eller shopping. Tur 3: Biograftur til Vig Bio Eleverne mødte ind på skolen til normal tid og fik udleveret en sandwich til turen/frokosten. Vig Bio tilbyder mulighed for at benytte SubReader-appen, som blev introduceret for eleverne forud for turen. Dette gav elever med ordblindhed eller læse-/skrivevanskeligheder mulighed for at få en mere tilgængelig filmoplevelse.
Interne/eksterne samarbejdspartnere?	Tur 1: Østre Gasværk Teater Busfirma Tur 2: KØN Busfirma Tur 3: Vig Bio
Bedømmelseskriterier fra læreplan/fagbilag som indgår i dette forløb:	Ingen
Hvilken dokumentation skal eleven have i sin portfolio fra forløbet?	Ingen
IPRAKSIS kode eller Link til forløb i teams	Ingen
Dato for evaluering og justering:	Indsatsen evalueres efter hver tur og afsluttes 01.05.2025