



Slutstatus september 2025

FGU Nordvestsjælland – de unges trivsel

Evaluering af indsatsen -

visualisering af milepæle

Indholdsfortegnelse

- Resumé (s. 4)
- De unges trivsel (s. 7)
 - Mental trivsel og selvformåen (s. 14)
- Fremmøde (s. 19)
- Fastholdelse / frafald (s. 22)
- Unge videre i uddannelse og job (s. 25)
- Det videre arbejde - Perspektiver fra FGU NVS (s. 28)

Pejlemærker :

-
- Trivsel
 - Fremmøde
 - Fastholdelse / frafald
 - Videre i uddannelse/beskæftigelse



Resumé

Trivselsindsatsen på FGU NVS har i den toårige projektperiode berørt i alt 1045 elever.

Trivsel

De specifikke mål for oplevelsen af fællesskab, accept, oplevelse af hjælp samt glæden ved at gå på FGU er ikke nået.

Andel elever i moderat til høj mental trivsel er på 88,7%, og andel elever med høj selvformåen er på 72,6%. Slutmålet er nået for begge indikatorer.

Videre i uddannelse eller beskæftigelse

Slutmålet om at mindske niveauet af unge i alderen 15-24 år uden tilknytning til uddannelse eller beskæftigelse er ikke nået.

FGU-data over elevernes plan/status ved afgang fra FGU viser dog, at i første halvår 2025 overgår 70% til uddannelse og 12% til beskæftigelse.

Fremmøde

Den ønskede reduktion i fravær er ikke nået.

Fastholdelse / frafald

Andelen af elever, der har haft en månedlige progressionssamtale er lavere end ønsket.

Andelen af elever, der afbryder FGU-uddannelsen uden omvalg indenfor 12 måneder efter uddannelsesstart er reduceret til det ønskede niveau på 20%.

Datagrundlag: Børne & Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.dk

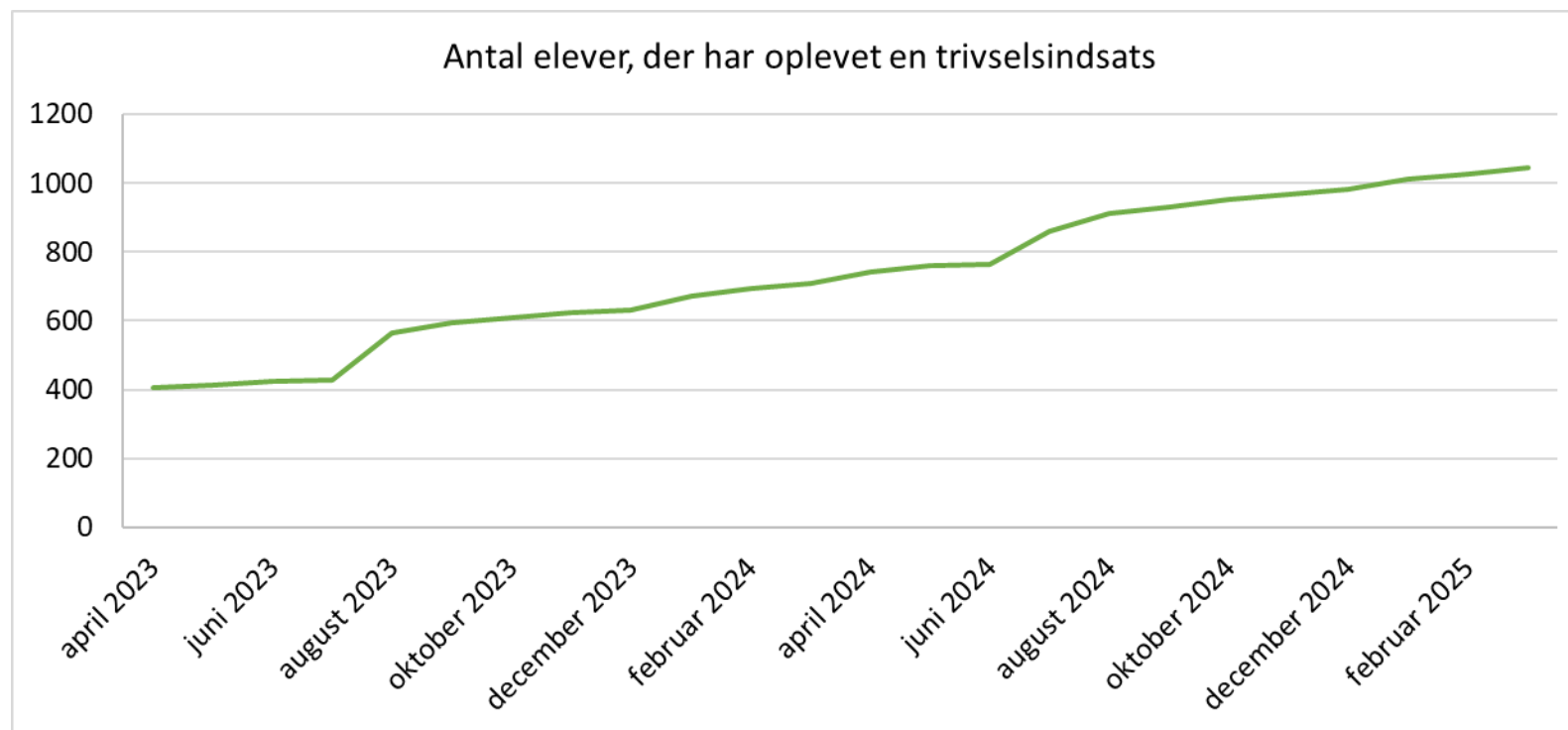


Data opdateres med forskelligt interval på uddannelsesstatistik.dk.

- Elevtal på statustidspunkter; nye data tilgængelige månedligt (undtagen feb., aug. og sept.)
- Uddannelsesmålsætninger (tilknytning til uddannelse/ arbejdsmarked); nye data tilgængelige i august
- Elevfravær; nye data tilgængelige i marts og oktober
- Elevtrivsel-data indsamles årligt; nye data tilgængelige i februar.

Se årshjul og datadokumentation på hjemmesiden.

Hvor mange elever har trivselsindsatsen berørt?



Status 2025:

Antal elever, der har oplevet en trivselsindsats på FGU Nordvestsjælland: 1045.

Grafen viser akkumulerede data per måned.

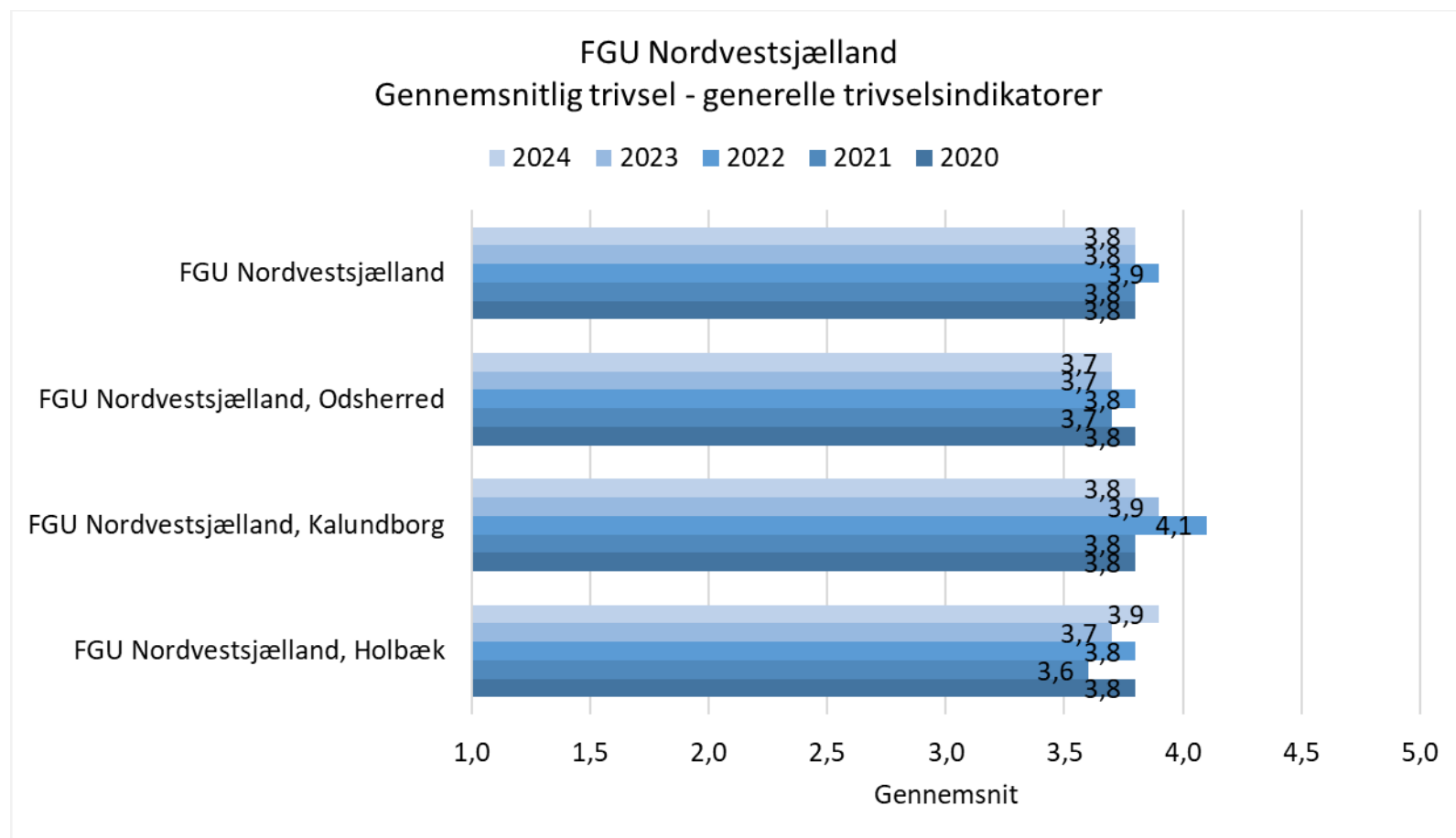
Opgjort på baggrund af elevbestand ved indsatsens opstart 1. april 2023 (n=406) og den efterfølgende elevtilgang.

Hvordan trives de unge på FGU Nordvestsjælland?

Data fra den nationale
trivselsmåling



Generel trivsel på FGU



Skala fra 1-5, hvor 5 indikerer høj trivsel.

Den generelle trivselsindikator på FGU NVS i 2024 er på samme niveau som på landsplan.

Landstal:

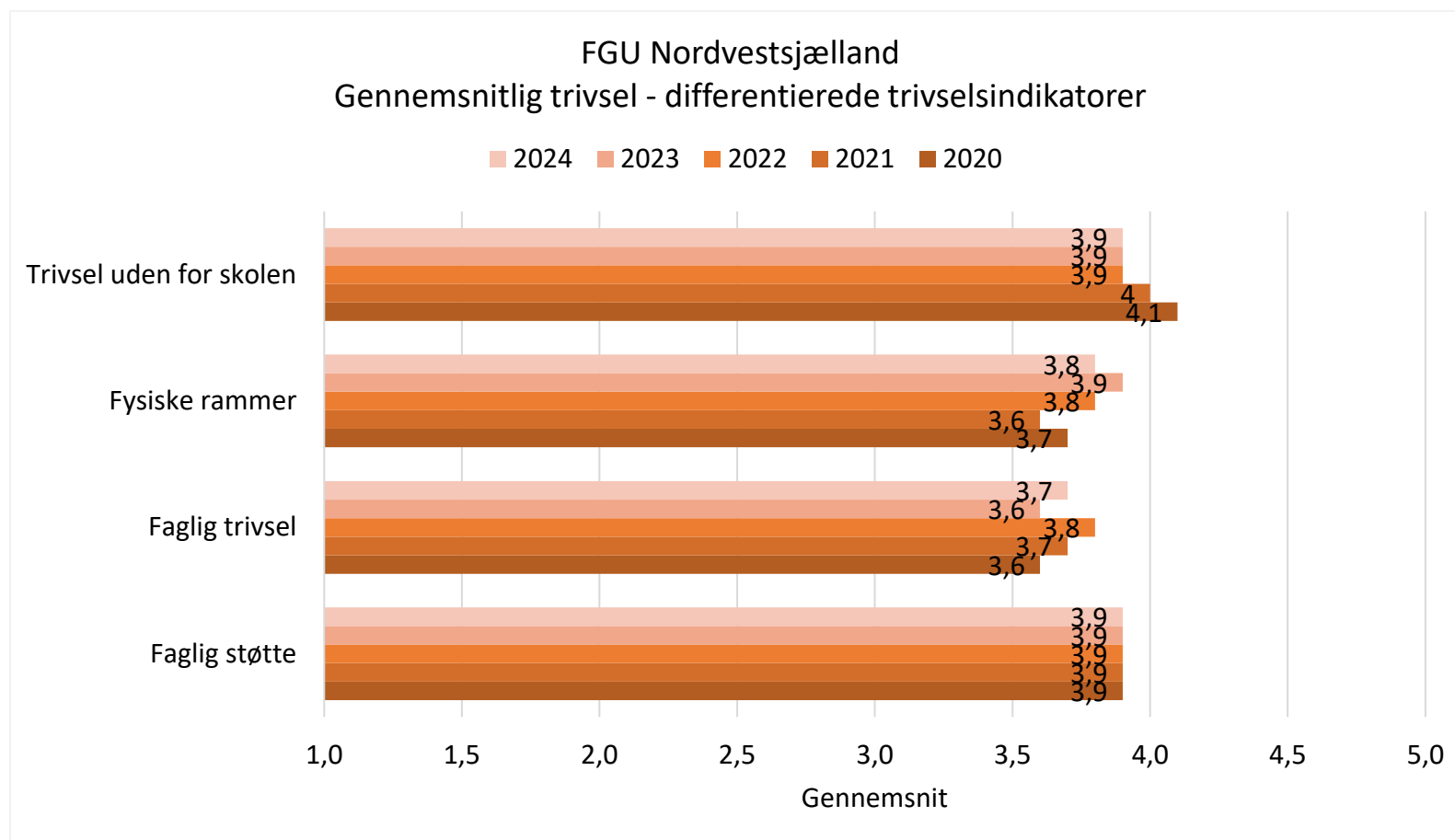
Den generelle trivselsindikator er på 3,8 i alle fem år.

Trivsel, der relaterer sig til forhold udenfor FGU, er ikke indeholdt i den generelle trivselsindikator.

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk.

Data for trivsels indsamles én gang årligt; nye data tilgængelig i februar.

Differentierede trivselsindikatorer



Skala fra 1-5, hvor 5 indikerer høj trivsel.

Den faglige trivsel og faglige støtte på FGU NVS i 2024 er på samme niveau som landsplan.

Landstal 2024:

Trivsel udenfor skolen: 4,0

Fysiske rammer: 3,9

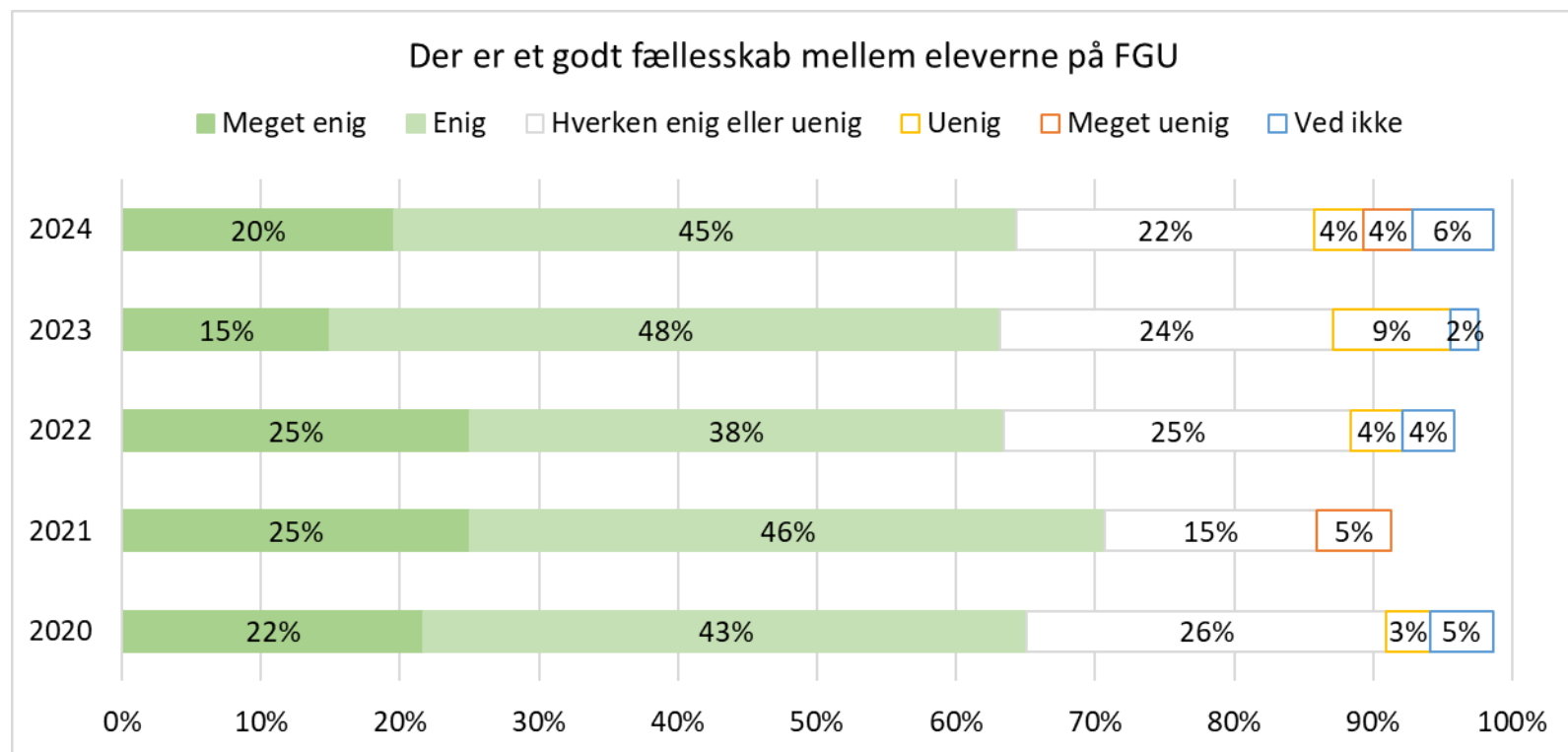
Faglig trivsel: 3,7

Faglig støtte 3,9

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk.

Data for trivsels indsamles én gang årligt; nye data tilgængelig i februar.

Oplevelse af fællesskab



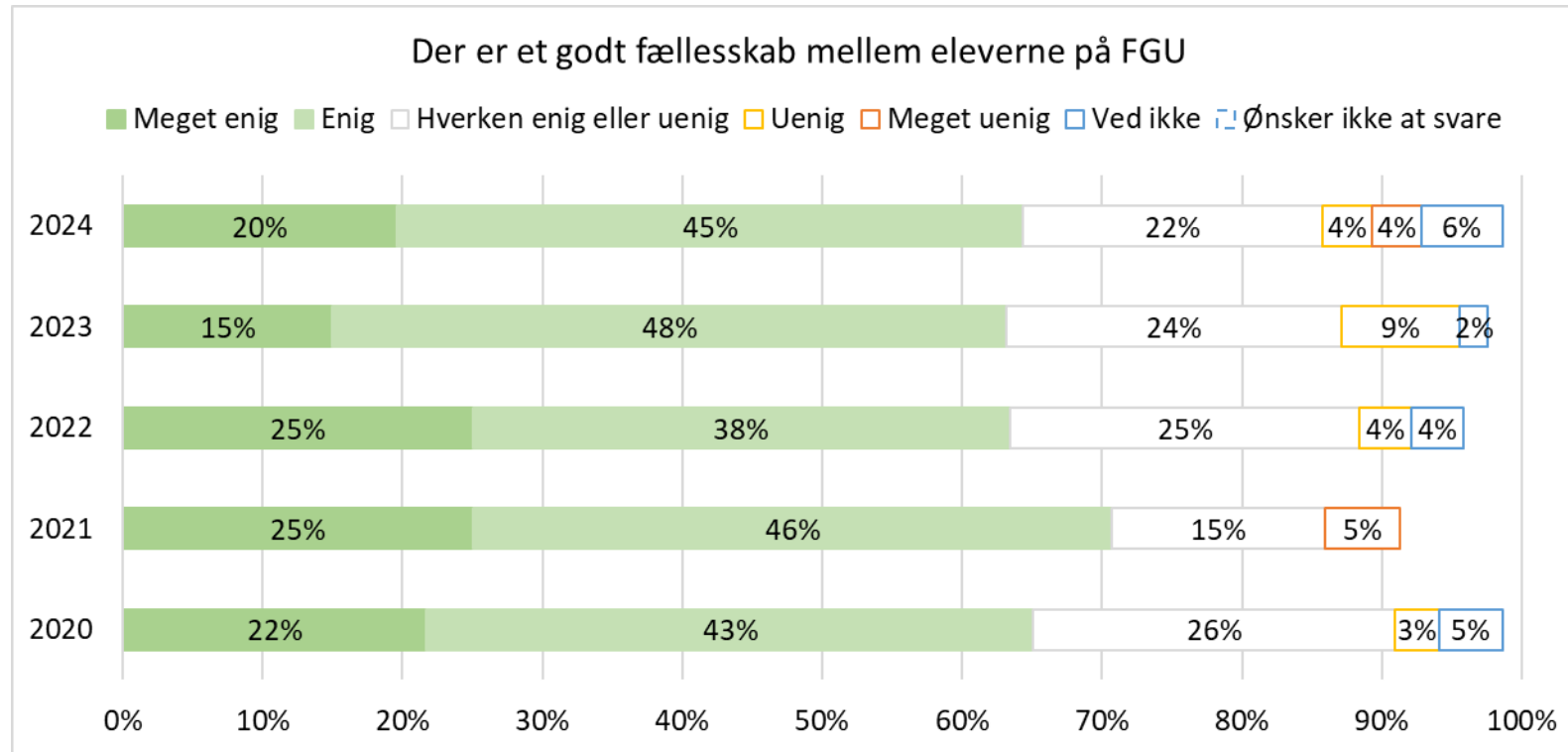
Slutmål 2025:

Minimum 75% af eleverne oplever, der er et godt fællesskab.

Status:

Måling 2024: 64,3 % af eleverne angiver, at der er et godt fællesskab.
Slutmålet er ikke nået.

Oplevelse af accept



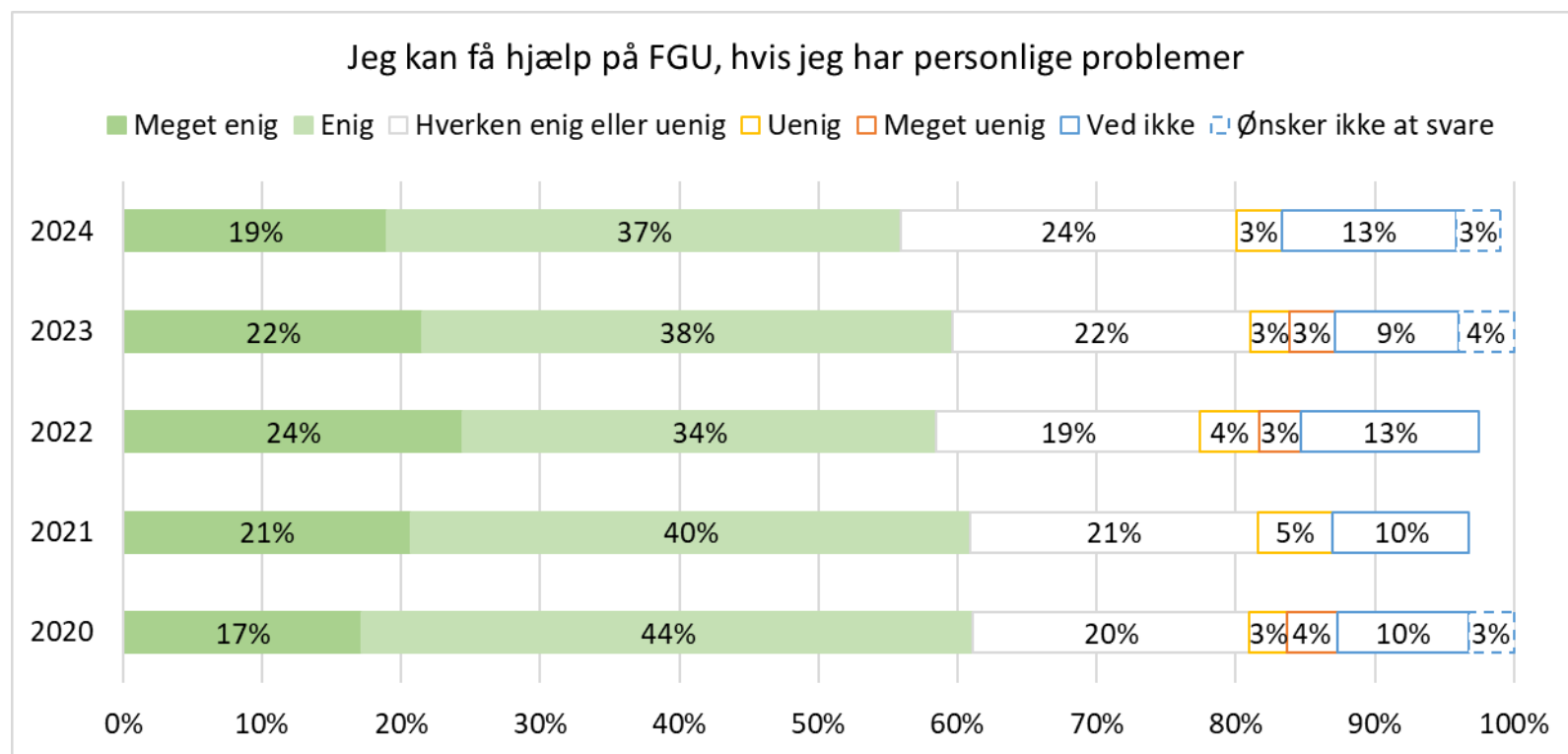
Slutmål 2025:

Minimum 75% af eleverne oplever, de accepteres som de er af andre elever.

Status:

Måling 2024: 64,0% angiver, at de andre elever accepterer dem, som de er.
Slutmålet er ikke nået.

Oplevelse af hjælp



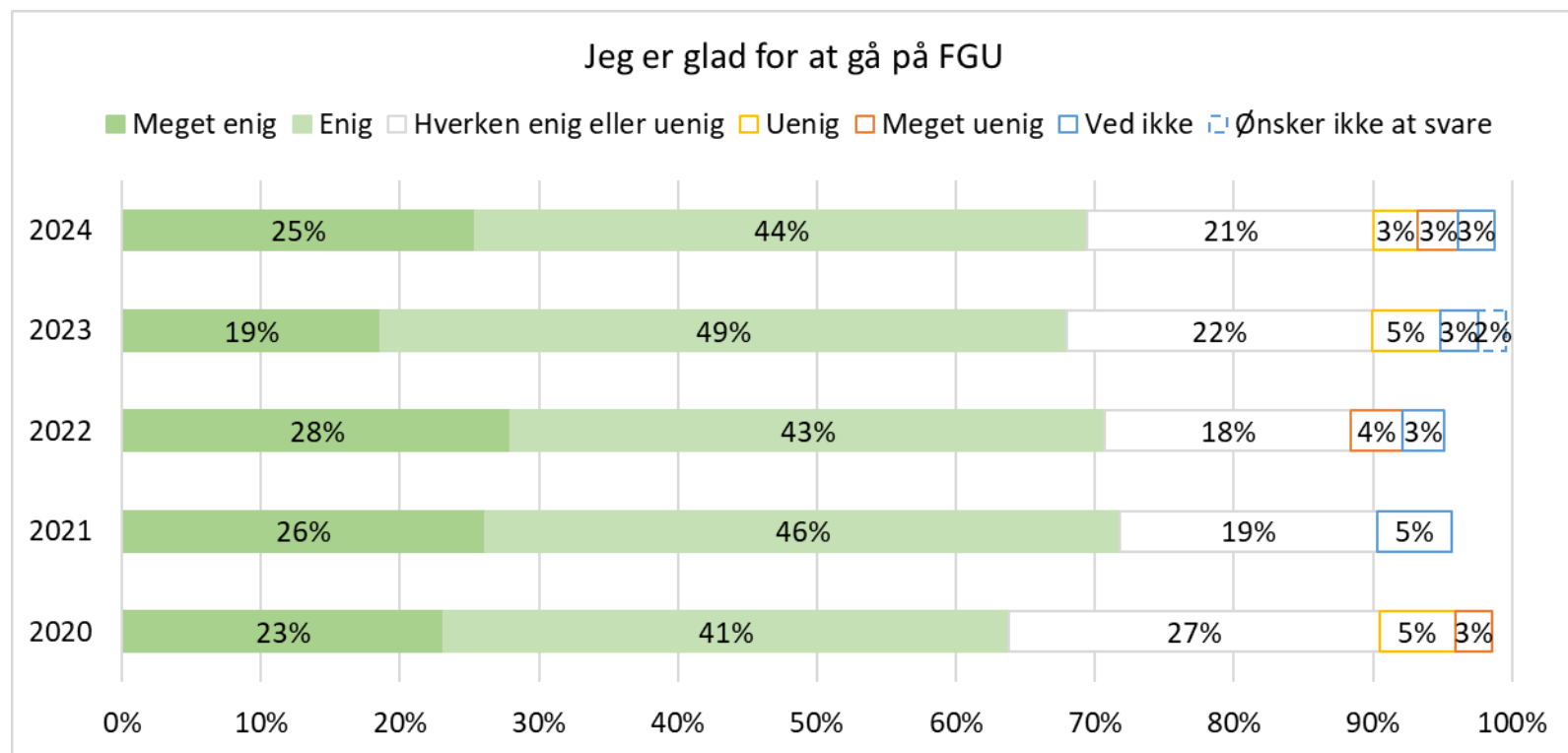
Slutmål 2025:

Minimum 70% af eleverne oplever, de kan få hjælp på FGU, hvis de har personlige problemer.

Status:

Måling 2024: 55,9% af eleverne angiver, de kan få hjælp på FGU.
Slutmålet er ikke nået.

Glad for at gå på FGU



Slutmål 2025:

Minimum 80% af eleverne er glade for at gå på FGU.

Status:

Måling 2024: 69,5% af eleverne angiver, at de er glade for at gå på FGU. Slutmålet er ikke nået.

Hvordan ser de unges mentale trivsel og selvformåen ud?

Indblik fra den halvårlige
trivselsmåling på FGU NVS



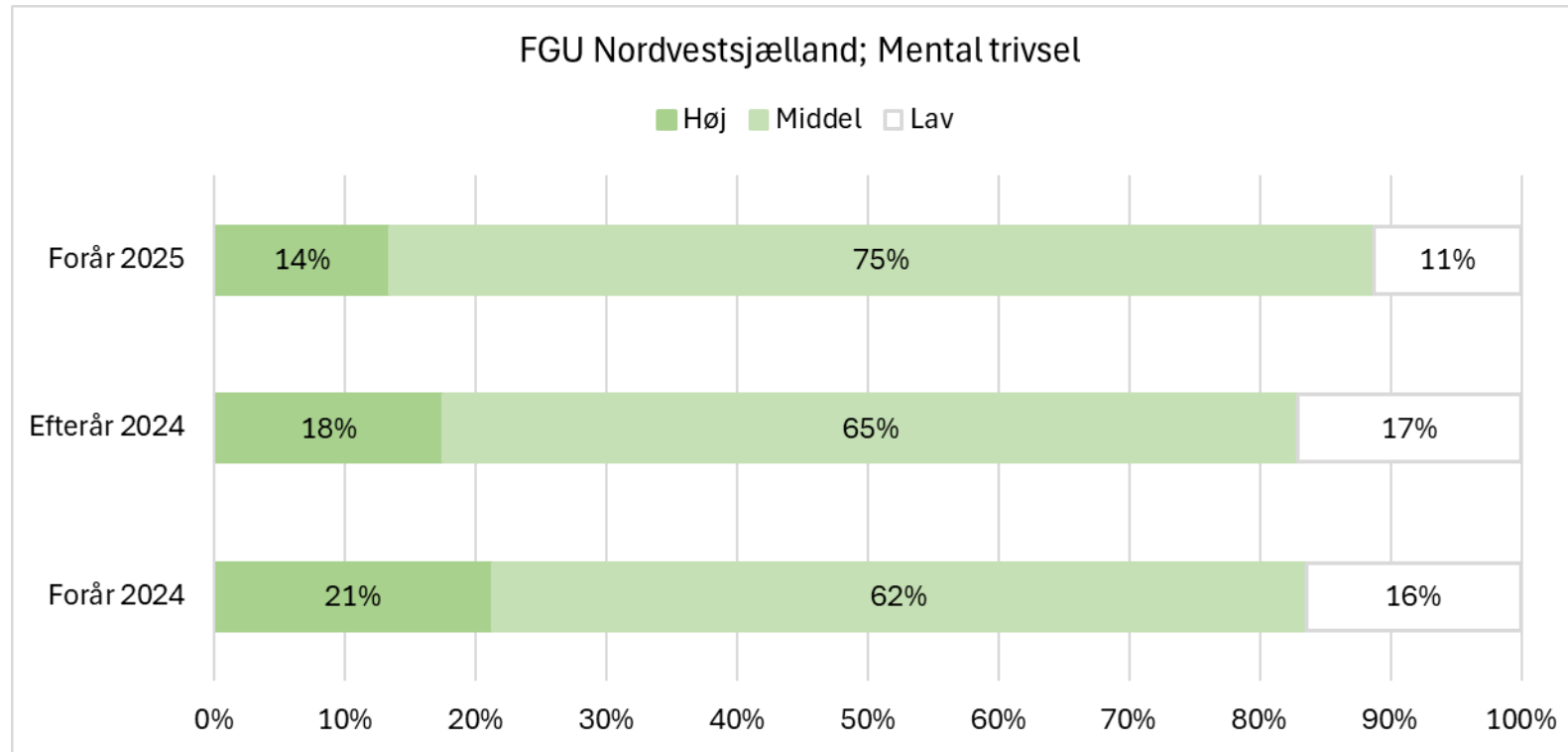
Mestrings-evne og mental trivsel

- Elektronisk spørgeskema med mestrings-evne (kort form) med to spørgsmål og mental trivsel (SWEMWBS) med 7 spørgsmål.
- For hver elev beregnes en samlet score for mestrings-evne (score 1-10). Resultater opgøres i kategorierne lav, middel og høj.
- For hver elev beregnes en samlet score for mental trivsel (score 7-35). Score omdannes i henhold til omregningstabel, og resultaterne opgøres i kategorierne lav, middel og høj.

Dagligdagen og livet					
Her kommer et par spørgsmål om, hvordan du generelt oplever dagligdagen og livet:					
	Aldrig	Sjældent	Nogle gange	For det meste	Altid
1 Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	☐	☐	☐	☐	☐
2 Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	☐	☐	☐	☐	☐

Her kommer nogle udsagn om følelser og tanker					
Vælg det svar, som bedst beskriver, hvordan du har haft det i løbet af de sidste to uger.					
	På intet tidspunkt	Sjældent	Noget af tiden	Ofte	Hele tiden
3 Jeg har følt mig optimistisk omkring fremtiden	☐	☐	☐	☐	☐
4 Jeg har følt mig nyttig	☐	☐	☐	☐	☐
5 Jeg har følt mig afslappet	☐	☐	☐	☐	☐
6 Jeg har klaret problemer godt	☐	☐	☐	☐	☐
7 Jeg har tænkt klart	☐	☐	☐	☐	☐
8 Jeg har følt mig tæt på andre mennesker	☐	☐	☐	☐	☐
9 Jeg har været i stand til at danne mig min egen mening om ting	☐	☐	☐	☐	☐

Mental trivsel



Slutmål 2025:

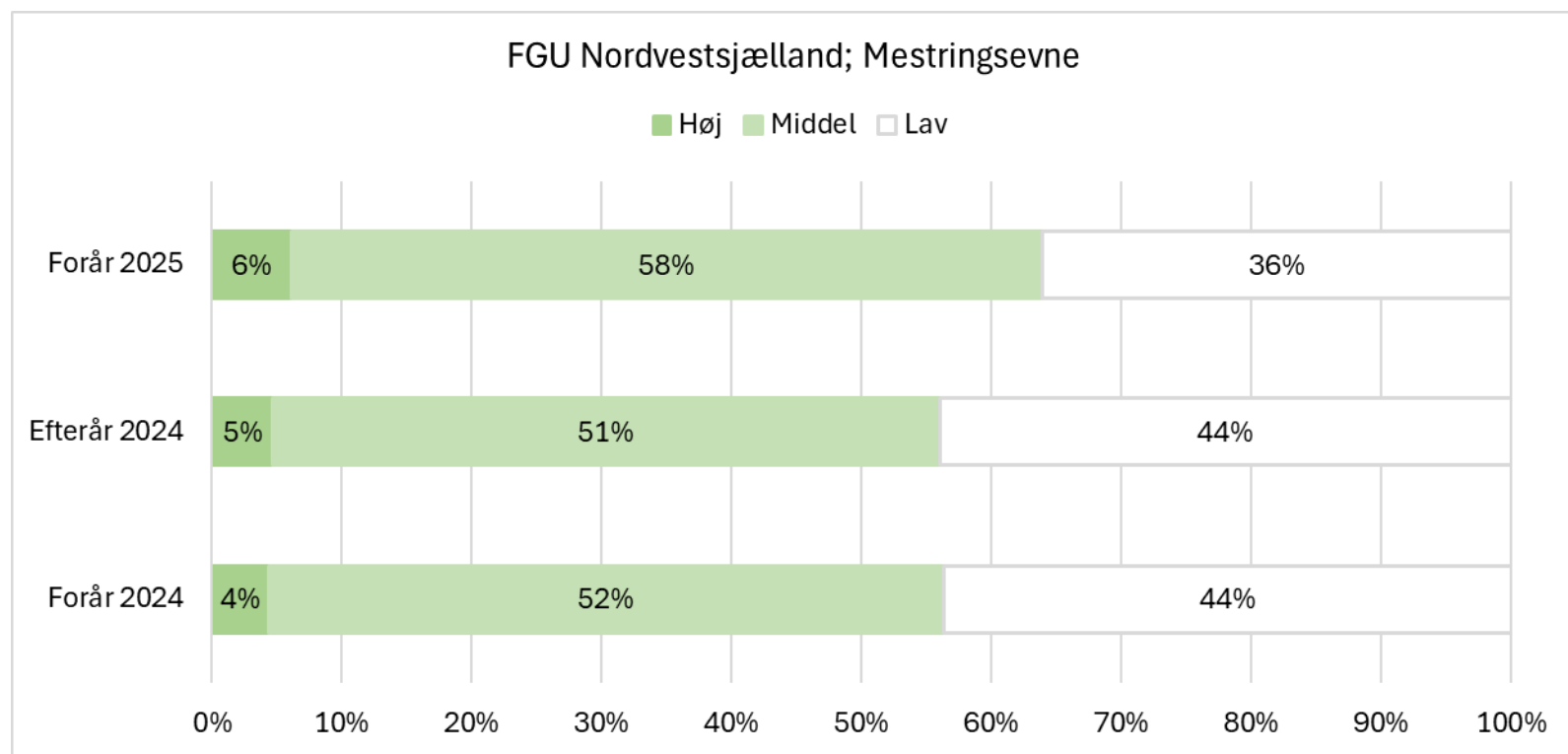
Andel med moderat til høj mental trivsel $\geq 63,0\%$.

Status:

Andel elever i moderat til høj mental trivsel: 88,7%.
Slutmålet er nået.

Besvarelsesprocent i 2025:
56,5%.

Mestrings-evne



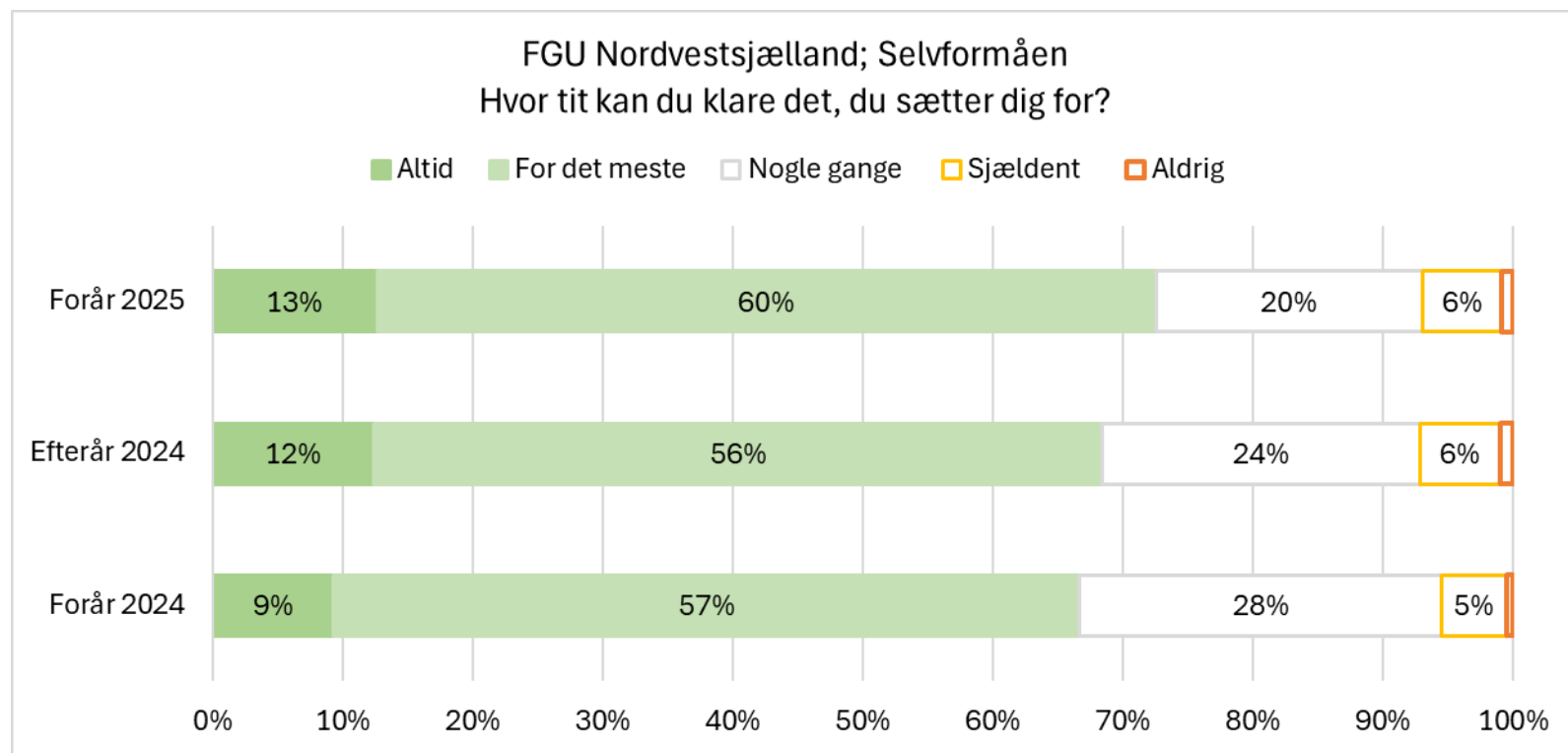
Status

Andel elever med moderat til høj mestringsevne: 63,9%.

Besvarelsesprocent i 2025: 56,5%.

Mestrings-evnen er indikator for de unges opfattelse af sig selv og troen på egne evner.

Selvformåen (self-efficacy)



Slutmål 2025:

Selvformåen (Self-efficacy); andel elever med høj selvformåen (svar Altid eller For det meste) $\geq 53,5\%$.

Status:

Andel elever med høj selvformåen: 72,6%.
Slutmålet er nået.

Besvarelsesprocent i 2025: 56,5%.

Møder de unge op til undervisning?

Indblik i fraværdata



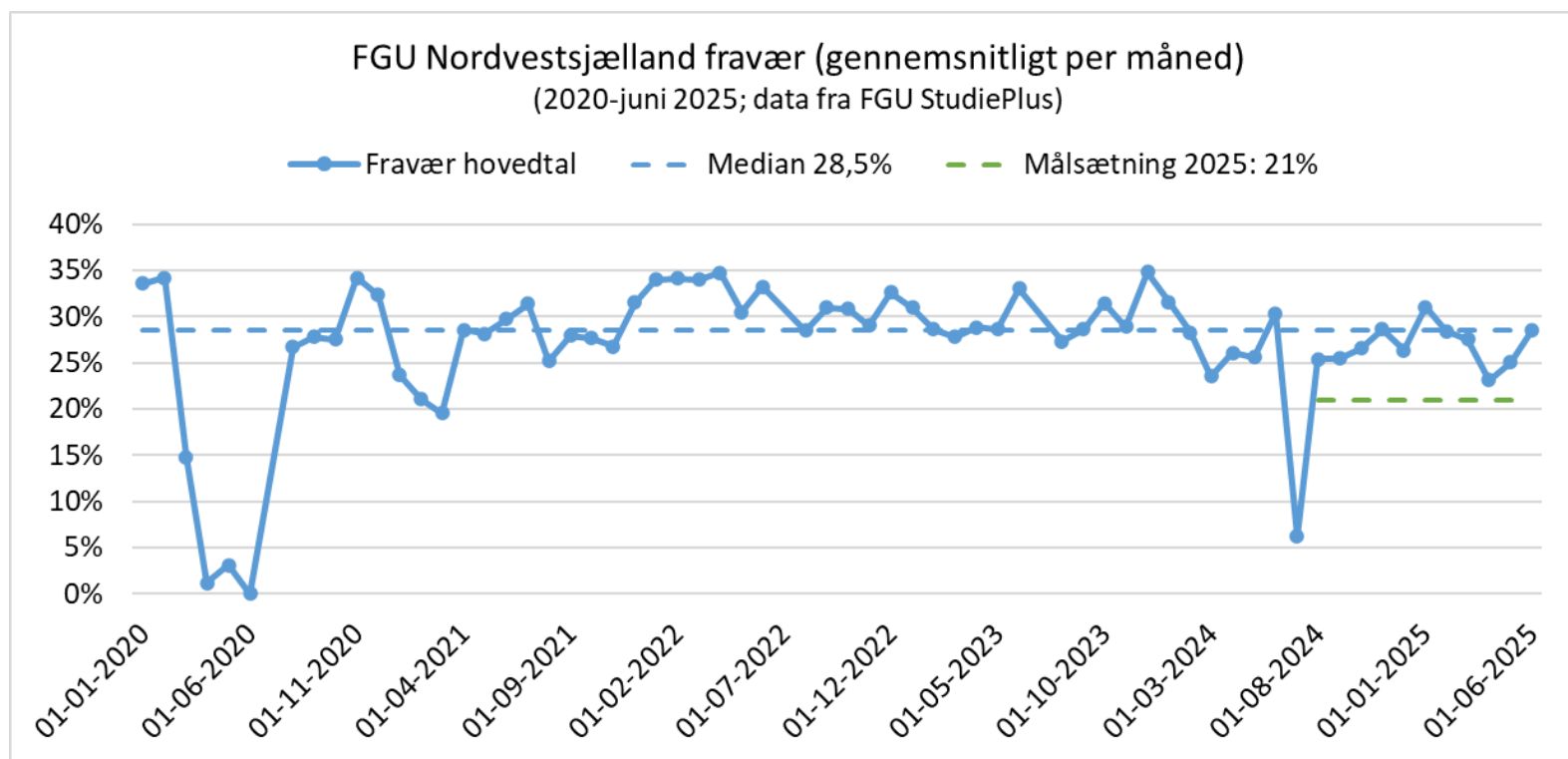
Fremmøde; samlet fraværsprocent

Slutmål 2025: Den gennemsnitlige fraværsprocent per måned sænkes fra en medianværdi på 28,1% (jan2020-april2022) til en medianværdi på 21% eller lavere ved slutningen af projektperioden.

Status: Den gennemsnitlige fraværsprocent per måned i perioden jan 2020-juni 2025 er opgjort; medianen er 28,5%. Slutmålet på 21% er ikke nået.

Siden projektets opstart i maj 2022 har der været en periode med højere fravær (median 30,5%) frem til januar 2024.

Fra februar 2024 til juni 2025 er fraværsprocenten faldet (median 26,3%).



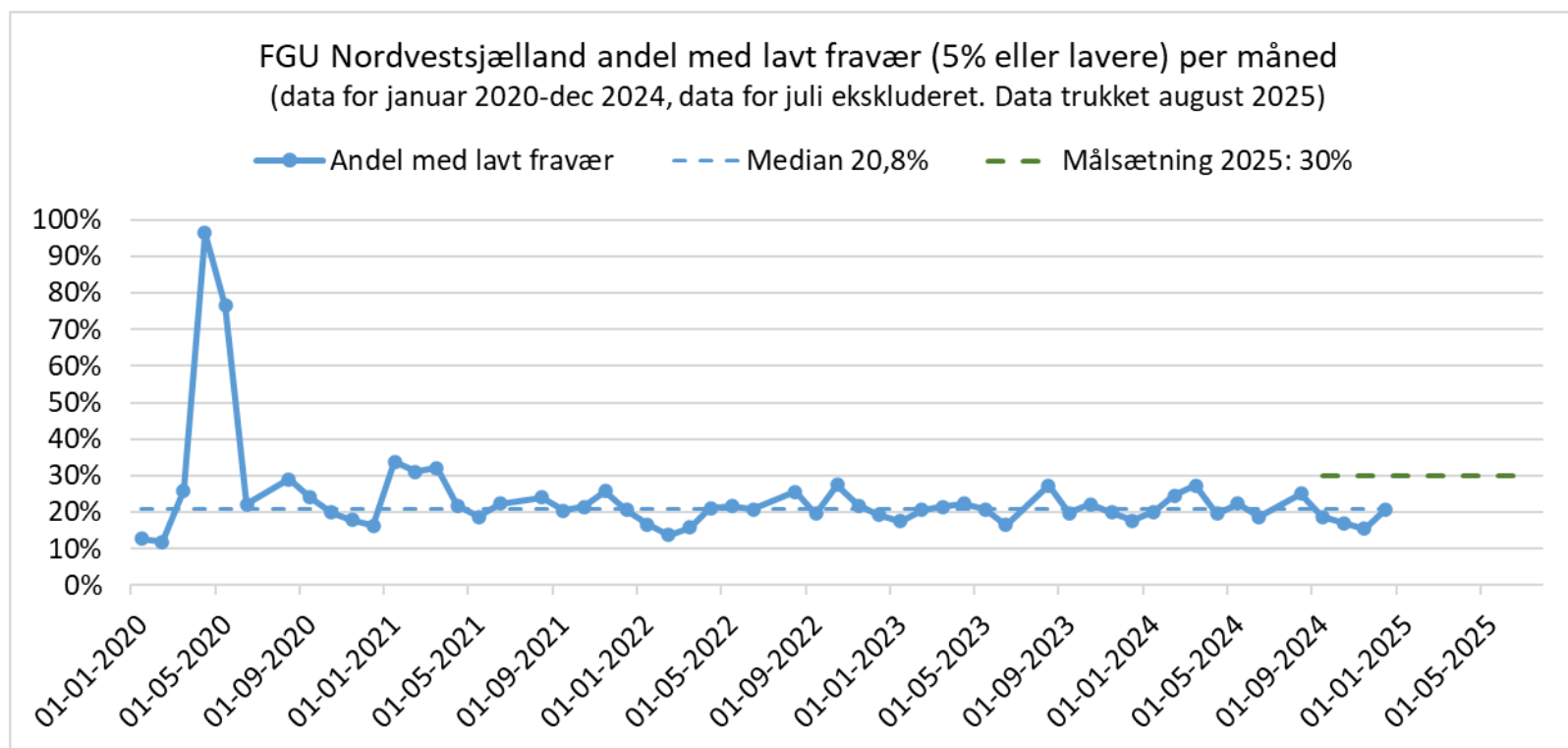
Fremmøde; andel med lavt fravær

Slutmål 2025: Andelen af elever med lavt fravær per måned øges fra en medianværdi på 22,8% ved projektperiodens start til en medianværdi på 30% eller højere ved slutningen af projektperioden.

Status:

Andelen med lavt fravær per måned i perioden jan 2020-dec 2024 er opgjort; medianen er 20.8%.

Der er ikke sket en ændring i andel af elever med lavt fravær i projektperioden.
Slutmålet på 30% er ikke nået.



Forbliver de unge i FGU- forløbet?

Indblik i progressionssamtaler
og fastholdelse/fracfald



Afholdte progressionssamtaler

Slutmål 2025:

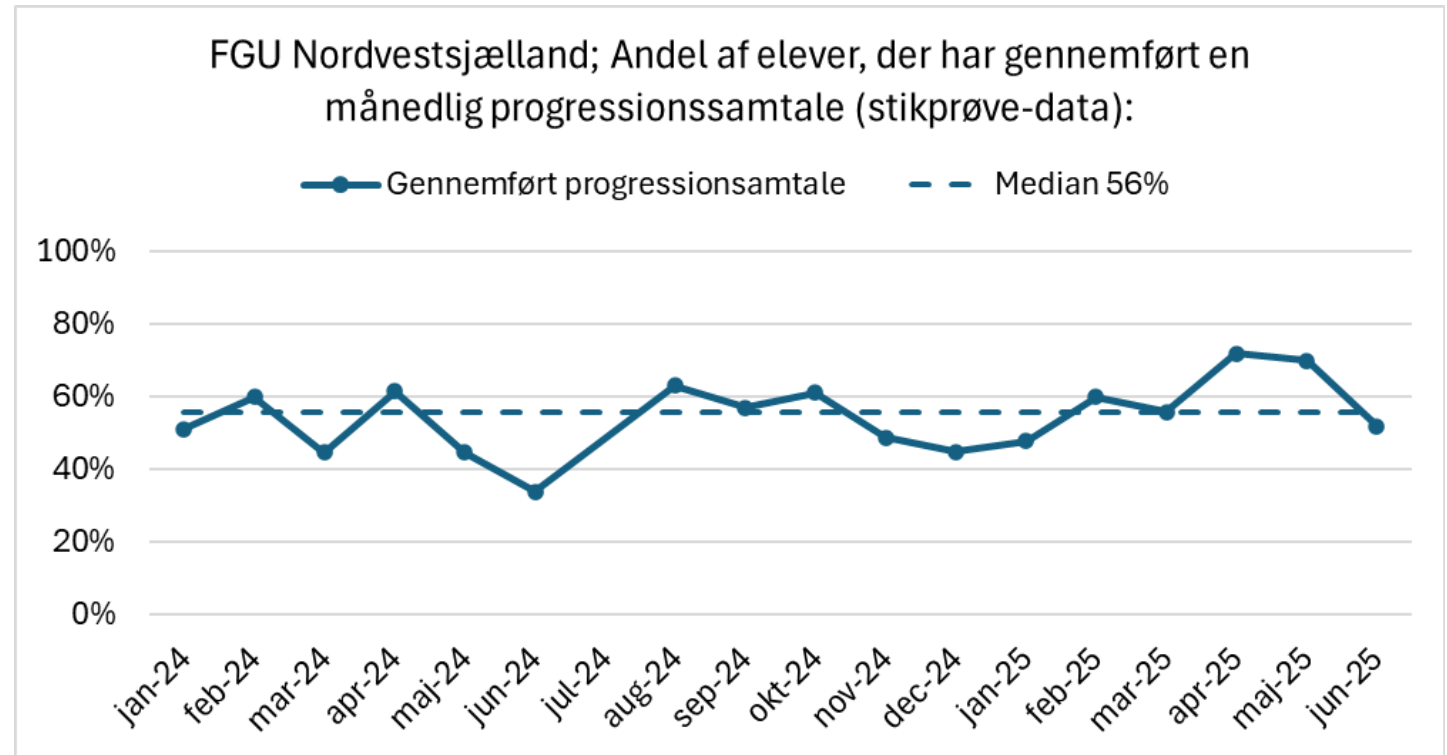
85% af eleverne har fået afholdt progressions-samtaler rettidigt i perioden.

Status:

Andelen af elever, der har haft den forventede månedlige progressionssamtale er opgjort. Medianen ligger på 56%.

Der er ikke sket ændring i niveauet over tid.

Slutmålet er ikke nået.



Kilde: Manuelt datatræk fra FGU. Stikprøve (udtrukket på tværs af de tre skoler og afdelinger).
Stikprøve #1 (n=47) dækker jan-juni 2024. Stikprøve #2 (n=49) dækker juli-dec. 2024. Stikprøve #3 (n=50) dækker jan-juni 2025.
I nogle måneder er det total elevtal i stikprøven lavere, da ikke alle elever har været indskrevet i hele perioden.

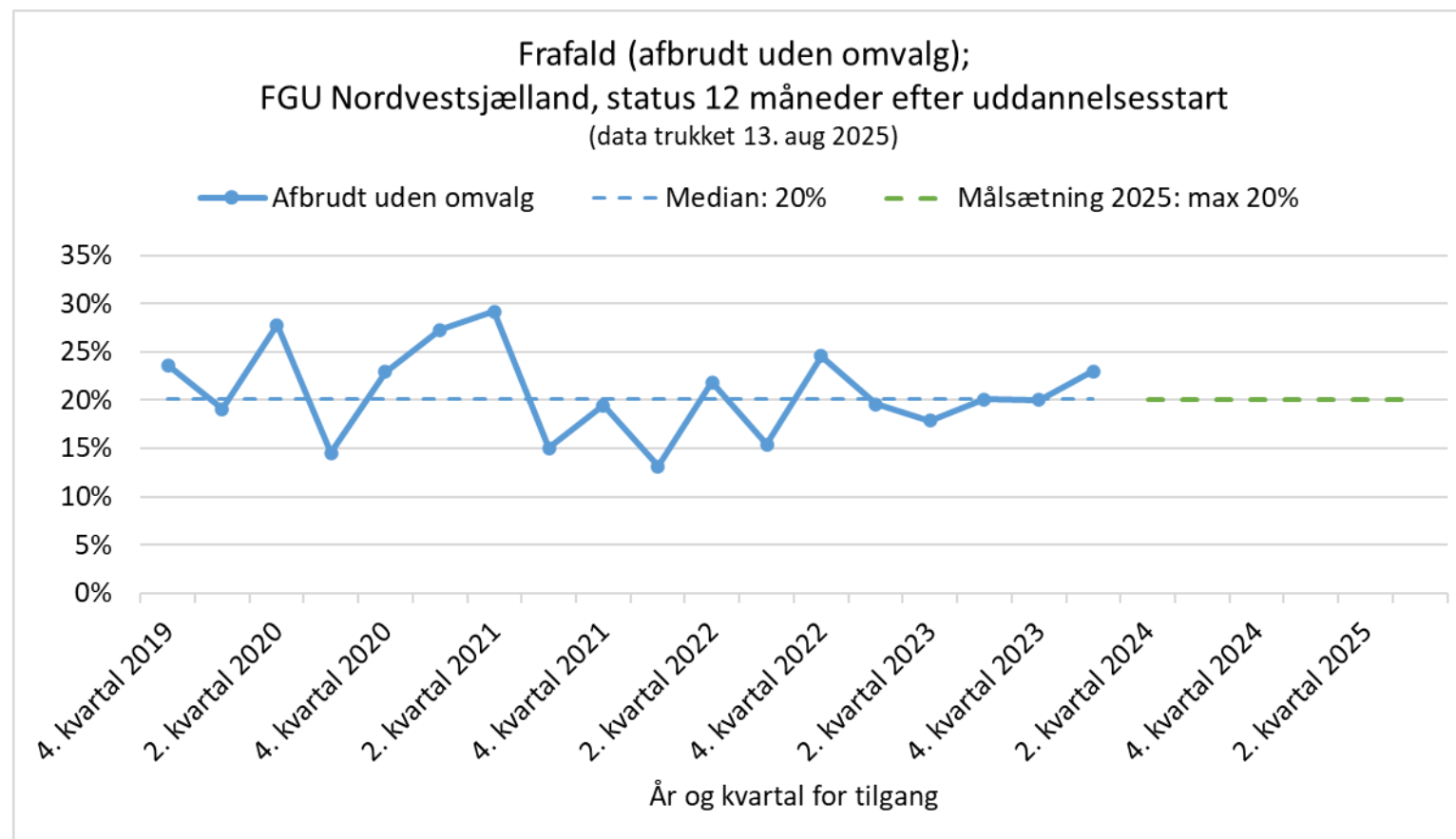
Fastholdelse / Frafald (afbrudt uden omvalg)

Slutmål 2025:

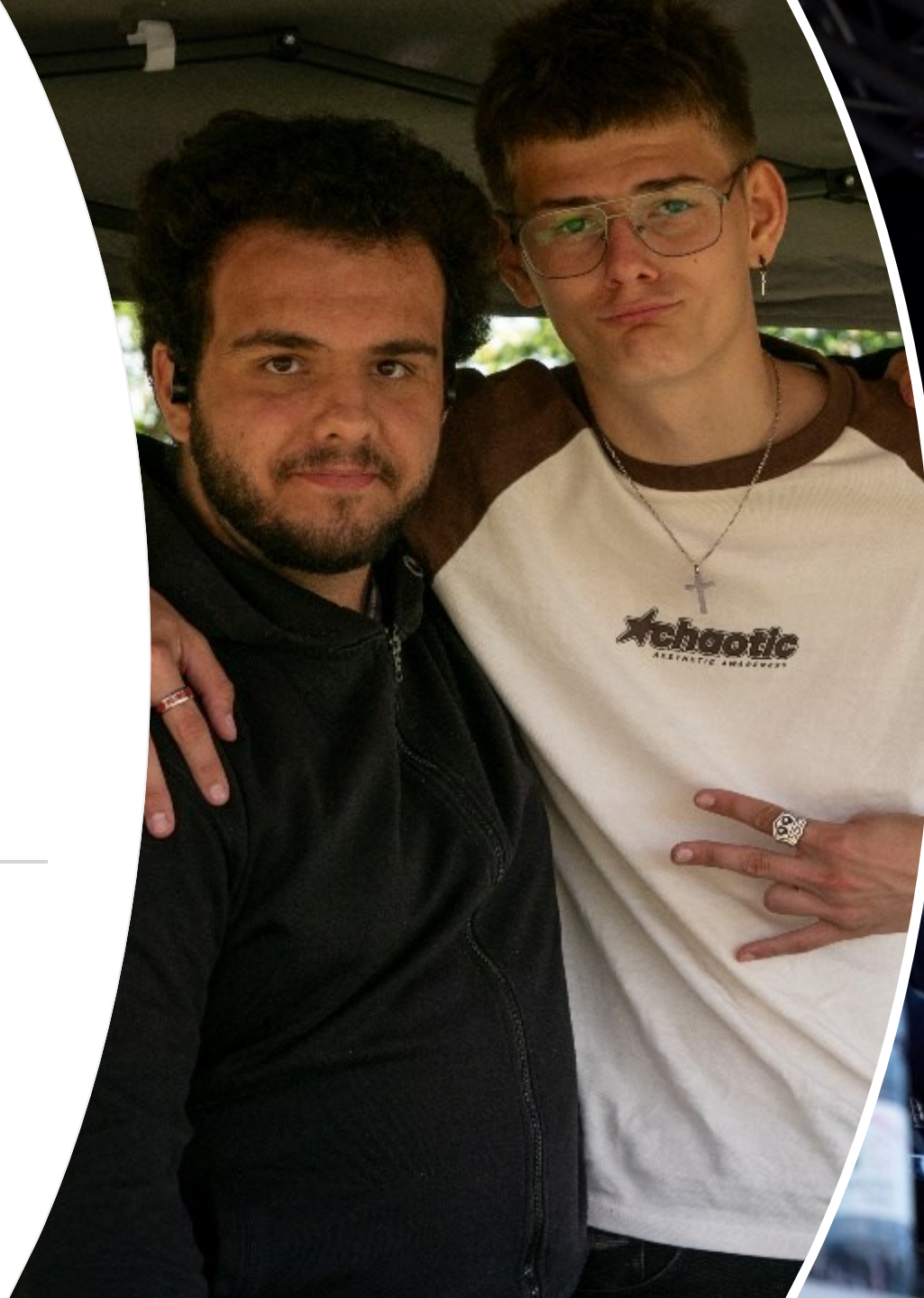
Frafald skal reduceres til medianværdi 20% eller lavere ved slutningen af projektperioden.

Status:

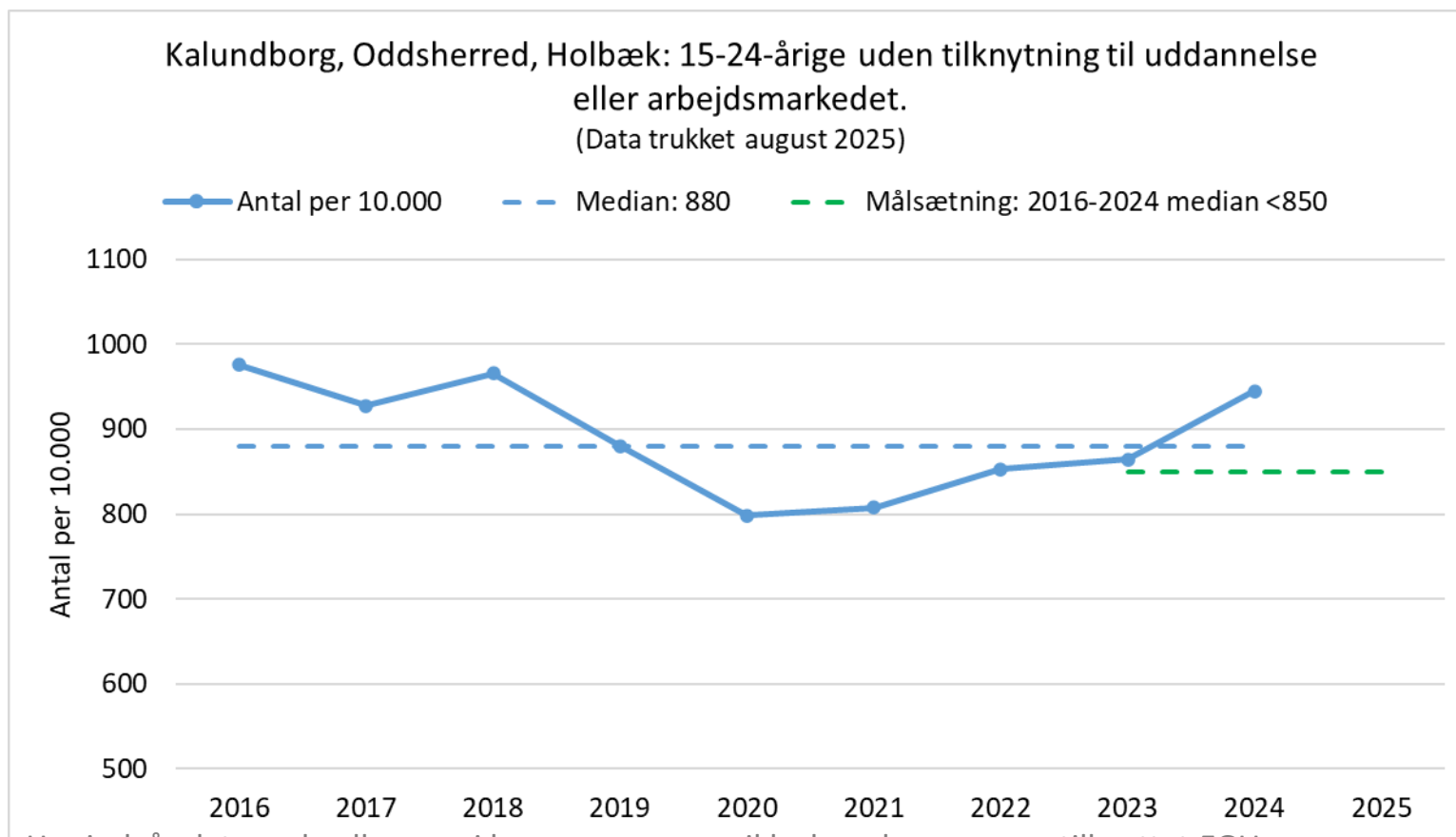
Andelen af elever, der afbryder FGU-uddannelsen uden omvalg indenfor 12 måneder efter uddannelsesstart er reduceret til en median på 20%. Slutmålet er nået.



Kommer de
unge videre i
uddannelse og
job?



Tilknytning til uddannelse/beskæftigelse



Her indgår data vedr. alle unge i kommunerne; og ikke kun dem, som er tilknyttet FGU.

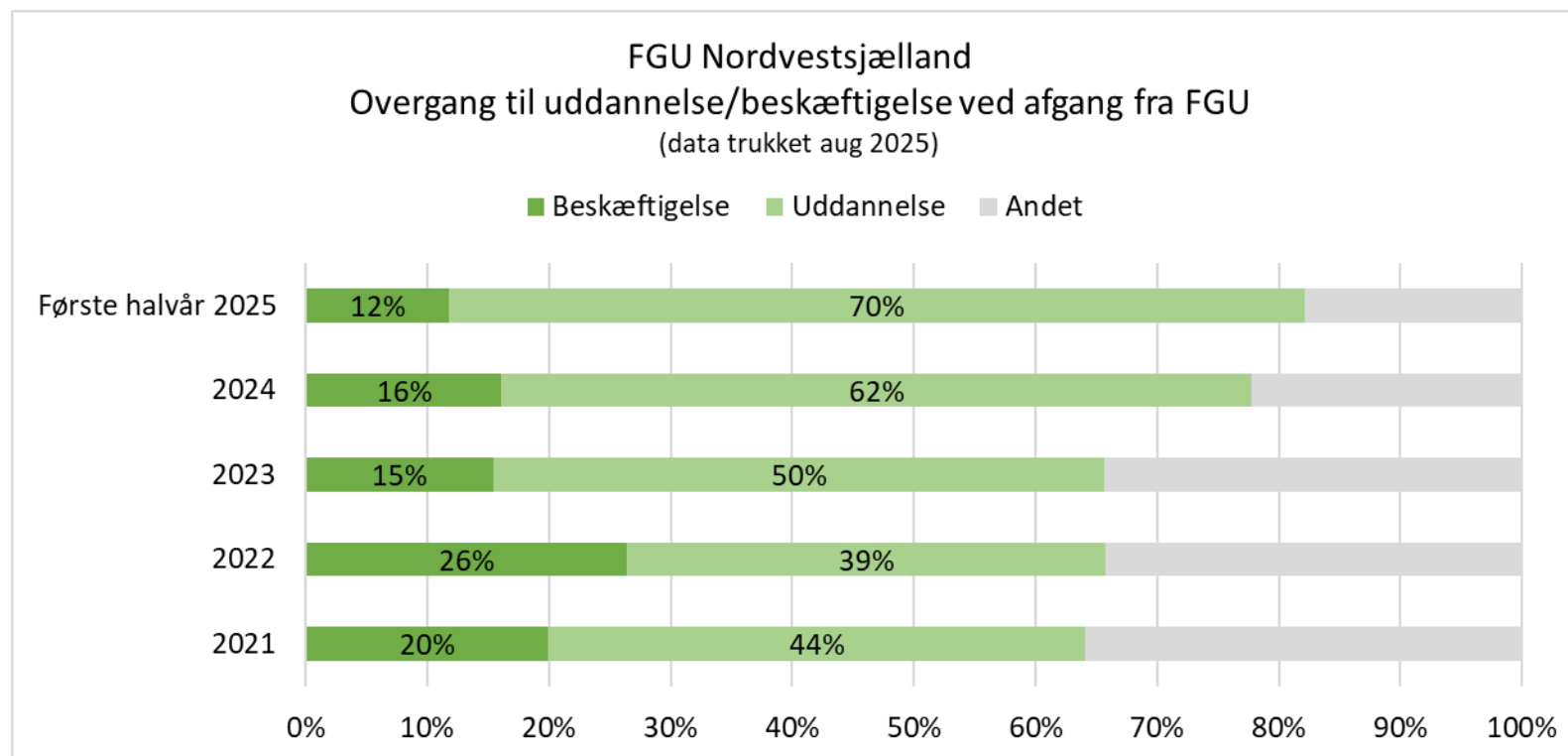
Slutmål 2025:

Unge i alderen 15-24 år uden tilknytning til uddannelse eller beskæftigelse mindskes til median <850 pr. 10.000 i perioden 2016-2024.

Status:

Medianen er på 880 per 10.000 for perioden 2016-2024. Slutmålet er ikke nået.

Elevernes plan/status ved afgang fra FGU



Status:

I første halvår 2025 overgår 70% til uddannelse og 12% til beskæftigelse.

Kategorien "Andet" omfatter bl.a. ophør af private årsager (flytning, sygdom), militær, ansøgning trukket tilbage, elev kan ikke kontaktes.

Det videre arbejde

Perspektiver fra FGU NVS



Perspektiver fra FGU NVS

Vi afholder fortsat BMT-dage og fortsætter arbejdet med indsatser.

Arbejdet med Bedre mental trivsel og den form, som projektet har fået, giver så god mening og mange af vores medarbejdere arbejder videre med indsatser i skoleåret 2025/26.

Fra ledelsens side har vi valgt at lægge 2 hele BMT-dage i skoleåret for alle medarbejdere, hvor vi arbejder struktureret og på tværs med forskellige beskrevet indsatser og laver afprøvninger som skal fremlægges af teamene i foråret 2026.

Vi har fortsat kontinuerligt fokus på elevfremmøde og nedbringelse af fravær.

Vi har gennem et år samarbejdet med STUK omkring nedbringelse af fraværet og forbedring af fremmødet, og i den forbindelse revideret vores instrukser og udarbejdet - FREM-Modellen, som skal anvendes systematisk ved vores månedlige elevkonferencer, på de månedlige ledermøder og på fællesdage på tværs af skolerne i løbet af skoleåret.

Derudover bliver FREM-Modellen og fraværsdata drøftet på KUI-samarbejds møder i de 3 kommuner.

Rettidig afholdelse af Progressionssamtaler – er nu sat i system på alle 3 skoler.

Der er fastlagt hele dage på alle 3 skoler til afholdelse af disse samtaler, hvilket skal sikre progression, opfølgning og rettidig afholdelse.

Vi har fortsat et tæt samarbejde med Modstrøm og udvikling af elevdemokratiet på FGU Nordvestsjælland.