



# Strategi på FGU Nordvestsjælland

2024 - 2027



## Den nye strategis fokusområder

01

Hvordan kan vi skabe  
den bedst mulige skole  
og ramme for vores  
elever?

02

Hvordan kan vi udnytte  
vores kernefaglighed til at  
skabe nye muligheder til  
gavn for regionen?



## Det modige træk og sigtet efter månen

Hvordan kan FGU Nordvestsjælland  
de næste 3 - 4 år styrke sin position  
og relevans blandt unge

## Vores kernefortælling – Vi ved du kan

Vores mantra har fra dag ét været "Vi ved du kan", og for den unge er vi den sikre mellemstation. Vi hjælper den unge videre i livet – mere afklaret, bedre rustet og med stærkere faglige og personlige kompetencer, hvad enten det handler om at fortsætte på en ungdomsuddannelse eller om at komme i job.

FGU Nordvestsjælland er en skole bygget på pionerånd, tillid, mod og en positiv tilgang. Skolen er udviklet og skal fortsat udvikles i tæt samarbejde med vores medarbejdere og samarbejdspartnere. Tætte, tillidsfulde og forpligtende fællesskaber og relationer er en af grundpillerne i vores skole.

Vi søger løbende projekter og har fokus på både lokale og internationale samarbejds- muligheder, der udvikler og understøtter vores uddannelse af de unge.

Vi arbejder dagligt og systematisk med at finde de rette balancer. Det gør vi blandt andet, når vi på den ene side sætter tydelige krav og mål for de unge og dokumenterer det – og på den anden side er tilgængelige og nærværende.

Vi tør stille krav og have store forventninger – både til os selv og til de unge – og vi øver os dagligt i at balancere kunsten i både at skubbe og at skærme.

Vi er en skole, som leverer differentierede tilbud, og vi ved, at hver ung skal mødes med nysgerrighed og nye øjne. Den enkelte unge er som et fingeraftryk med sine egne ønsker og behov. Vores skole er designet til de unge, uanset om man kommer med behov for afklaring eller har brug for at afslutte prøvfag.

Skolen er baseret på et styrkebaseret mindset, og det holder vi fast i. Styrkerne er iboende hos os alle, og vi ved, at det, vi ser efter, er det, vi får mere af. Det gør en forskel for os alle, når vi ser på styrker og potentiale frem for på fejl og mangler, og det kræver daglig opmærksomhed fra os alle. Det handler om, hvad der får både den enkelte og fællesskabet til at trives.

Det betyder, at vi taler om styrkerne og hjælper den unge med at lære egne styrker at kende. Vi fokuserer på det, den unge kan, og bruger styrkerne som et afsæt for at træne det, der stadig er svært. Hvis vores unge skal tro på sig selv, kræver det, at vi går forrest.

### Mål



Vi insisterer på at være ambitiøse på dine vegne  
Vi hjælper dig med at sætte mål, som er meningsfulde og relevante fra dig.

### Nysgerrighed



Vi møder dig med åbenhed.  
Vi er nysgerrige i forhold til andre mennesker og verden omkring os. Vi holder af at udforske og opdage nye ting.

### Samarbejde



Vi tror på værdien af gode fællesskaber.  
Vi arbejder godt sammen med andre, og vi værdsætter de fællesskaber, som vi er en del af.

### Mod



Du er vigtig for os. Vi viger ikke tilbage for udfordringer, smerte eller vanskeligheder og vi kæmper for dem og for det, som er vigtigt for os.

### Håb & optimisme



Vi ved at du kan. Vi ser muligheder og tænker positivt – også på andres vegne.

### Vedholdenhed

Vi slipper ikke taget. Vi arbejder hårdt på at fuldføre det, som vi er begyndt på – også selv om det er svært.





## Vi bruger tid og energi på at etablere en god og stærk skole med dybe rødder i lokalområdet.

Vi har et tæt samarbejde med lokale samarbejdspartnere fx KUI, virksomheder og uddannelsesinstitutioner om at udvikle endnu bedre og målrettede muligheder for de unge.

Vi kan gøre endnu mere for at udvikle attraktive og inspirerende rammer omkring elevernes og undervisernes hverdag på skolen. Vi har et mål om et attraktivt inkluderende miljø i hyggelige og inspirerende omgivelser.

## Skolens pejlemærker

Skolen går ind i en ny strategiperiode og har sammen med ledere, medarbejdere, elever og vores tætte relationer defineret hvordan vi sammen kan tage skolen til næste niveau.

Vi har defineret fire pejlemærker som vi vil holdes op på med det samlede mål at udvikle en endnu bedre skole for regionens unge, som har brug for at komme sikkert videre.



## Vi sætter mål for eleverne:

Vi insisterer på at være ambitiøse på elevernes vegne – alle vores elever skal sætte mål, som de synes er meningsfulde og relevante. Alle skal komme fra vores skole afklarede.

### Konkret vil vi:

- Hjælpe eleverne med at blive **afklaret** på deres skoleliv og tilværelse. Vi faciliterer tålmodigt og insisterende samtaler med de unge.
- Sammen med KUI styrke **kvaliteten af uddannelsesplaner og målgrubevurderinger** så de bliver mere retvisende og relevante for den unge.
- Sammen med eleverne **sættes mål for deres faglige og personlige kompetencer** og løbende følge op i fællesskab.
- Understøtte elevernes **overgange**. Vi vil styrke vores fokus på at hjælpe de unge godt videre enten til uddannelse eller job.



## Vi skaber læring

Vi tror på, at læring sker bedst igennem en styrkebaseret tilgang til den enkelte unge. Det vil sige vi i alle vores interaktioner insisterer på at møde de unge med fokus på at styrke det de kan og styrke deres læring.

### Konkret vil vi:

- Fokuserer på det der lykkes og **synliggøre selv de mindste succes'er**.
- Have **høje forventninger til de unge** og slipper ikke taget når det bliver svært.
- Have fokus på at hjælpe de unge med at **håndtere prøver**. Vi hjælper dem med at mestre pressede situationer ved at forberede, træne og håndtere det.



## Vi styrker livsmestring

Vi har fokus på det hele menneske og de unges mentale trivsel.

### Konkret vil vi:

- Skabe en dagligdag på skolen med samvær og fællesskaber. Vi vil styrke skolens rammer for et godt fritids- og ungdomsliv
- Understøtte at de unge kommer i arbejde fx fritidsjob, praktik mv. Vi vil tage ansvar for at bygge bro mellem de lokale virksomheder og de unge
- Styrke den gode skolestart, da det er alfa og omega at den unge kommer godt fra start. Vi vil styrke vores on-boarding af nye elever så alle får en god start



## Vi giver plads til forskellighed

Vores elever har forskellige ståsteder og nogle har når de starter hos os brug for en særlig støtte.

### Konkret vil vi:

- Leverer **helhedsorienteret og praksisnær undervisning**, som adresserer den enkelte unges behov og muligheder
- Hjælpe unge med at tilvejebringe tydelige rammer og struktur og støtter unge **med særlige behov** (fx autisme, skoleværing mv.). Vi udvikler konkrete forløb for unge med behov
- **Styrke elevernes fremmøde** og reducerer frafald.

# Implementering af strategien

Vi vil i den kommende strategi periode arbejde med syv fælles indsatser, som vi vil styrke og arbejde på hen over strategiperioden.

## Indsatsernes eksekvering sker hen over strategiperioden:

**01**

Bedre understøttelse af elevernes overgange til uddannelse og arbejdsliv bl.a. ved at styrke vores samarbejde med uddannelsesinstitutioner og lokale virksomheder og herunder fokus på at understøtte fritidsjobs for vores elever

**02**

Styrke on-boarding af nye elever

**03**

Styrke medarbejdernes kompetencer i forhold til at fastsætte mål og sammen med de unge, styrke samarbejde med KUI omkring målgruppevurdering og målfastsættelse

**04**

Styrke fokus på at håndtere prøver bl.a. etablering af særlige camps, etablere kurser mv.

**05**

Udvikle nye forløb og tilbud målrettet unge med specifikke behov

**06**

Styrke elevernes fremmøde bl.a. styrke ledelsesinformation, styrke interne set up herunder ansætte specialistkompetencer og samarbejde med KUI om at tilvejebringe den rette støtte af den unge

**07**

Etablering af indsatser for at skabe bedre og mere attraktive lokationer. Inkluderer bedre nyttiggørelse af eksisterende lokationer (fx hyggekroge, udenomsarealer mv.) samt afklare evt. nye lokationer

**Odsherred**  
Rådhusvej 75  
4540 Fårevejle

**Kalundborg**  
Saltoftevænge 4  
4470 Svebølle

**Holbæk**  
Berendsen Alle 1B  
4300 Holbæk

**fgunvs.dk**  
info@fgunvs.dk  
CVR 39 81 58 69

